



294.304

๑231ป

ฉ.2

อนุสรณ์

นางบุญน้ำ เทษะสวัสดิ์

ณ เมรุวัดอรุณราชวราราม

๓๑ สิงหาคม ๒๕๓๒

อนุสรณ์

นางบุญน้ำ เทษะสวัสดิ์

ณ เปรตอรุณราชวราภาม

๓๑ สิงหาคม ๒๕๓๒



เลขหมู่ 214.304

09711

ค.2

เลขทะเบียน

014066

คำนำ

คุณศิริมา เดชะสวัสดิ์ ได้มาปรารภกับข้าพเจ้าว่า
ในงานฌาปนกิจศพคุณแม่วรณีย์ อยากจะได้หนังสือพุทธ-
ประวัติไปพิมพ์แจกแก่ผู้ร่วมงานเป็นบรรณาการ ข้าพเจ้าขอ
อนุโมทนาในความตั้งใจดีเป็นอย่างยิ่ง รายการพุทธประวัติ
ที่ได้ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกนานเกือบ ๑๐ ปี
แล้ว และได้มีผู้สนใจฟังกันมากมาย หนังสือพุทธประวัติ
ได้แพร่หลายและพิมพ์ไปแล้วหลายครั้งหลายหน แม้กระนั้น
ก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ เพราะ
หนังสือพุทธประวัติเป็นการรวมคำถามคำตอบที่ได้รวบรวม
โดยบรรดาพระเถระผู้ใหญ่และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลาย ไม่
เพียงแต่ทางทฤษฎีเท่านั้น ยังมีประโยชน์ในทางปฏิบัติอีกด้วย
เมื่อคุณศิริมา เดชะสวัสดิ์ มาขอรับรอง ข้าพเจ้าจึงมีความ
ยินดีที่หนังสือพุทธประวัติจะได้แพร่หลาย ก่อให้เกิดประโยชน์
แก่ผู้สนใจโดยทั่วไป

ด้วยกุศลเจตนาอีกครั้งนี้ ขอให้ผู้วายชนม์จงประสบสุข
ในสัมปรายภพนั้น เทอญ

พล.ต. เณรม สุทธิรักษ์



นางบุญนำ เดชะสวัสดิ์

ชาตะ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๓๕

มตะ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๒

แต่ คุณโยมบุญนำ เดชะสวัสดิ์

คุณโยมบุญนำ เดชะสวัสดิ์ เป็นคนเก่าแก่คนหนึ่ง ใน
ตลาดวัดอรุณ ซึ่งดูเหมือนจะไม่มีผู้ใดในวัยเดียวกันมีชีวิต
อยู่ ต่างก็ล่วงลับดับสิ้นจากโลกนี้ไปตาม ๆ กัน แม้แต่ตัว
อาคารที่เป็นตลาด และห้องแถวในบริเวณนั้นก็หมดไปแล้ว
ปัจจุบันเป็นเขตทหาร ข้าพเจ้าได้เห็นท่านมานานมากกว่า
๕๐ ปี แต่ไม่รู้จัก เป็นแต่เพียงเคยรับบาตรจากท่านบางครั้ง
บางครั้ง เมื่อกาลเวลาล่วงไป และท่านอยู่ในวัยชรามาก
แล้ว ท่านมาอยู่กับคุณติริมาธิดาของท่าน ใกล้ ร.ร. ทวีธา-
ภิเศก ได้นำภัตตาหารมาถวาย และมาปรึกษาหารือ เรื่อง
การทำบุญให้ท่านบ่อย ๆ จึงได้คุ้นเคยกันมากจนโดยลำดับ

คุณโยมบุญนำ เป็นคนละเอียดถี่ถ้วน ขยันขันแข็ง
ซื่อตรง และไม่ประมาท ตามวิสัยของผู้มีประด์พการณ์ใน
ชีวิตมานาน ประกอบกรณียกิจตามหน้าที่ด้วยดี ในฐานะ

(๖)

ที่เป็นพุทธศาสนิกชนผู้นับถือพระพุทธศาสนา ได้ตั้งอยู่ใน
สัมมาปฏิบัติ ให้ท่านรักษาคิดเป็นปกติ เท่าที่สามารถและ
มีโอกาสดังเช่น รับสั่งฟังเทศน์ทางวิทยุ ได้บาตรเป็นประจำวัน
ทำสังฆทานเป็นครั้งคราว เป็นอาทิ ในฐานะที่เป็นมารดา
ได้อนุเคราะห์เลี้ยงดูบุตรธิดาเป็นอย่างดี ตั้งตนอยู่ในฐานะ
ที่เรียกว่าเป็น “พรหม” เป็น “บุรพาจารย์” และเป็น
“พระ” ของบุตรธิดา จึงเป็นที่เคารพสักการะของบุตรธิดา
เป็นอย่างยิ่ง

ท่านได้จากโลกนี้ไปตามธรรมดาของสังขาร เพราะ
สิ้นอายุขัย เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๑๒ บุตรธิดาได้
บำเพ็ญกุศลตามประเพณีทางพระพุทธศาสนาแต่ต้น จน
กระทั่งถึงวันฌาปนกิจอย่างสมเกียรติ คือ มีสวดพระอภิธรรม
๖ คืน แล้วทำบุญ ๗ วัน ๕๐ วัน และ ๓๐๐ วัน ตามลำดับ
ทั้งนี้ ดำรงด้วยกตัญญูกตเวทิตาธรรม ซึ่งมีอยู่บริบูรณ์
ในบุตรธิดาของท่านตามอัปปริสดีด้วย

ด้วยอำนาจแห่งคุณธรรม ความดี ที่ท่านได้ประกอบ
ไว้มิใช่ว่าจะหมดอายุ และอานุภาพแห่งบุญกุศลที่บุตรธิดาได้

(ค)

บำเพ็ญอุทิศไปให้ จงเป็นพลวปัจจัยอำนาจสุขสมบัติ เป็น
ผลสำเร็จ แต่คุณโยมบุญนำ เศรษฐีดี ตามสมควรแก่คติ
วิสัย ในสัมปรายภพนั้น ๆ ทุกประการ.

พระเทพมุนี

เจ้าคณะภาค ๑๒

รองเจ้าอาวาสวัดอรุณราชวราราม

พุทธประวัติ

๕๔
ครั้งที่ ๗๗

๕๕
เสาร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๐๗

พระธรรมโกศาจารย์ เจ้าคณะจังหวัดชลบุรี

ปัญหา

เรื่องพระคุณของพ่อแม่

- พ่อแม่คือคนสำคัญของโลก
- พ่อแม่คือพระพรหมผู้สร้างโลก
- บวชแทนคุณได้อย่างไร
- สร้างพระธรรม ๗ คัมภีร์ แทนคุณแม่ได้จริงหรือไม่
- บวชเป็นญาติกับพระศาสดาอย่างไร
- บุตรจะพึงเลี้ยงพ่อแม่อย่างไร
- ควรจะช่วยทำกิจนิคม ๆ ของพ่อแม่หรือไม่
- ดำรงวงศ์สกุลได้อย่างไร
- เลี้ยงดูพ่อแม่อย่างไร
- บวชทดัดชพแทนคุณแม่ได้อย่างไร

สุพจน์ : ด่วนสดครับท่านผู้ชมท่านผู้ฟัง

วอนเป็นรายการถามปัญหาตามปรกติ เมื่อหลาย

เดี๋ยวนี้อะไร, ท่านผู้ชมคงยังจำได้ว่า กระผมได้รับความ
เมตตาจากท่านเจ้าพระคุณพระธรรมโกศาจารย์ วัดราชวร
บำรุง ชลบุรี ได้กรุณานำปัจจัยชิ้นต่าง ๆ ของคณะสงฆ์
มาอธิบายชี้แจงให้ท่านได้ทราบว่าอะไรเป็นอะไร ซึ่งกระผม
ได้ทราบว่า หลังจากนั้นแล้วมีท่านผู้ชมหลายท่านบ่นเสียดย
ว่า เวลาน้อย ยังไม่ได้ทราบว่าชนิดของพัดต่าง ๆ มีอยู่
อย่างไรอีกบ้าง ซึ่งความจริงก็เป็นเช่นนั้น ในเรื่องของพัด
ก็มีข้อควรรู้อยู่

ในวอนกระผมได้อาราธนาท่านเจ้าคุณพระธรรม-
โกศาจารย์ มาในรายการนี้ แต่ว่าเป็นรายการถาม
ปัญหาตามปรกติ บัดนี้ พระคุณเจ้าท่านเจ้าคุณพระธรรม
โกศาจารย์อยู่ในห้องดังนั้นแล้ว เชิญท่านผู้ชมถวายนมัสการ
ท่านก่อน

พระธรรมโกศาจารย์ : ขอทุก ๆ ท่านจงมีความสุข

สุพจน์ : กระผมได้ประมวลปัญหาจากท่านผู้ถาม
หลายท่านรวมกันหลาย ๆ ข้อ มาเป็นข้อใหญ่ข้อเดียว คือ

เรื่องพระคุณของพ่อของแม่ เราทราบแล้วว่า พ่อแม่นั้น
มีพระคุณแก่ลูก ๆ มากมายนัก ถูกทด ทมความกตัญญู
กตเวทิต่างกพยายาม อุบัติฐาก ปฏิบัติบำรุง พ่อแม่ ตาม
ที่ตนมีความเห็นแต่มีความสามารถที่จะอุปการะบำรุงได้ แต่
ว่าในการปฏิบัติบำรุงพ่อแม่นั้น ต่างคนก็ต่างทำโดยยึดหลัก
ธรรมบ้าง ยึดความคิดเห็นของตนเองบ้างเป็นหลัก ท่านผู้
ฟังรายการนี้หลายท่าน ได้ตั้งข้อสงสัยมาเป็นทำนองว่า การ
ถนอมพระคุณของพ่อของแม่ ที่ลูก ๆ จะพึงปฏิบัติ นั้น มี
อย่างไรบ้าง ในหลักธรรมทางศาสนาสอนไว้อย่างไร และ
วิธีปฏิบัติ นั้น วิธีใดถือว่าเป็นวิธีที่ยอดเยี่ยมที่สุด เป็น
ปัญหากว้าง ๆ อย่างนี้ ขอถวายพระเดชพระคุณได้ช่วย
กรุณาอธิบายด้วย

พ่อแม่คือคนสำคัญของโลก

พระธรรมโกศาจารย์ : เจริญพร เรื่องปัญหา
ระหว่างพ่อแม่ กับ ลูก ซึ่งลูกจะต้องปฏิบัติมีความดำนึกใน
พระคุณของท่านนั้น เป็นเรื่องใหญ่โต พ่อแม่จัดว่าเป็นบุคคล
ที่สูง เป็นคนสำคัญของลูก เวदानยังไม่มีอะไรจะเปรียบได้

ยังมองไม่เห็น ทั้งในคัมภีร์ต่าง ๆ ก็ไม่เห็นบอกไว้ว่าอันใด
จะเต็มอเหมือน เรืองหนาจะคงท่าความไปถึงเรื่อง คน
สำคัญของโลก ในบรรดาคนสำคัญของโลกแล้ว ก็เห็นจะ
ไม่มีใครยิ่งไปกว่าพ่อแม่ ทุก ๆ คนจะอยู่ที่ไหน ๆ ก็ตาม
เถอะ ก็เป็นลูกของพ่อแม่ทั้งนั้นแหละ โลกที่เจริญอยู่ได้นี้
ก็ดังกด่าว่าแต่ที่เดียวว่า เป็นโลกของลูก เพราะโลกเจริญ
ลูกก็เจริญ หรือลูกเจริญโลกก็เจริญ ถ้าลูกเสื่อมลูกพินาศ
แล้ว โลกก็เสื่อมโลกก็พินาศ ตาม ๆ กันทีเดียว ฉะนั้น
คนที่สูงยอดที่โลกบูชาแล้ว พ่อแม่จึงเป็นสูงสุดในโลกทีเดียว

พ่อแม่คือพระพรหมผู้สร้างโลก

จริงอยู่ เราอาจจะแย้งได้ว่า คนสำคัญของโลกนั้น
พระพุทธเจ้าสำคัญเหนือที่สุด อนัน ถ้าเราพูดอย่างนั้นก็แปล
ว่า เรามองแคบไป เราเห็นโลกเราเพียงชาวพุทธเท่านั้น
ถ้าในพวกชาวต่างชาติศาสนาอื่นแล้วเขาจะไม่เห็นความสำคัญ
สำหรับพระพุทธเจ้าของเรา เช่นเดียวกับที่เราไม่เห็นความ
สำคัญ of พระเจ้าของเขา ฉะนั้น พระเจ้าของแต่ศาสนา

จึงเป็นคนสำคัญของแต่ละศาสนาเท่านั้นเอง ส่วนว่า บิดา
มารดาแล้ว ทุกชาติทุกศาสนา ไม่ว่าที่ไหนที่เป็นแดนของ
มนุษย์ย่อมมีพ่อแม่เป็นที่ให้กำเนิด มีพ่อแม่เป็นเจ้าของเขา
ทีเดียว พ่อแม่เป็นพระ พ่อแม่เป็นคนสำคัญ ดังได้กล่าว
แล้วว่า โลกนี้เป็นโลกของลูก ลูกก็มีพ่อแม่เป็นแดนเกิด
อาตมาอยากจะกล่าวว่า เดิมทีเดียวที่เราถือนั้นว่า พระ
พรหมสร้างโลกนั้น ก็เห็นจะหมายถึงพระพรหมผู้สำคัญคือ
พ่อแม่สร้างลูกทุกคนให้เป็นชนในโลกนี้แหละ ถ้าโลกเจริญ
ก็เพราะพระพรหมเป็นผู้บันดาล นี่เป็นลักษณะของศาสนา
พราหมณ์

ด้วยเหตุนี้เองในพระพุทธศาสนา ซึ่งเกิดขึ้นระหว่าง
ศาสนาพราหมณ์ พระพุทธเจ้าจึงได้ประกาศว่ามารดาบิดา
นี้แหละ เป็นพรหมของลูกๆ ที่เรามองซ้ายมองขวา มอง
หน้ามองหลัง ไม่เห็นพรหมผู้สร้างโลกไมใช่อื่น บิดามารดา
นี้แหละเป็นผู้สร้างโลก ดังนั้น มารดาบิดา จึงเป็นคนสำคัญ
ของลูก และของโลก

สุพจน์ : ครบ อันนี้เป็นความสำคัญของบิดามารดา
ถ้าหากจะพรรณนาไปก็มีเรื่องมาก เพราะว่าท่านเป็นคน

สำคัญของคุณจริงๆ เป็นผู้มีพระเดชพระคุณต่อกันมาก อย่าง
ที่พระเดชพระคุณอธิบายมาแฉะถ้วนที่สงสัยในปัญหา
เป็นด้านของพระคุณ ว่า พระคุณท่านนั้นมากมายเหลือ
ที่สุด ทุก ๆ จะพึงปฏิบัติอย่างไรบ้าง จึงจะได้ชื่อว่าสนอง
คุณ และวิธียอดเยี่ยมที่สุดนั้น ทางคำสอนได้ว่าไว้อย่างไร

พระธรรมโกศาจารย์ : เจริญพร ในเรื่องนั้น

อธิบายไว้ทีเดียว แต่ว่า ก่อนจะถึงปัญหา อาตมาอยาก
จะแยกมาพูดถึงความรู้สึกของเรา ๆ เสียก่อน คนเราถ้าไม่
แก้ความรู้สึกของเราก่อนแล้ว เราจะเอาหินทับหญ้าไว้
อย่างไรก็คงไม่หมดไปได้ โดยมากเรื่องเก่า ๆ ประมาณ
ระยะ ๕๐ ปีมานี้ เราคงจะได้ยินกันบ่อย ๆ ว่า การตอบ
แทนคุณพ่อแม่ เราถือเอาการบวชเป็นการแทนคุณได้
ฝ่ายท่านสุภาพสตรีที่ไม่ได้บวชก็ว่า ให้สร้างพระไตรปิฎก
แทนคุณท่าน จึงมีความเชื่อกันว่า ต้องสร้างพระไตรปิฎก
แทนคุณมารดาบิดา จนถึงสร้างพระธรรม ๗ คัมภีร์เล็ก ๆ
อย่างย่อ ก็แทนคุณบิดามารดาได้ คุณสุพจน์ คงจะเคยได้ยิน

สุพจน์ : ครบเคยได้ยิน และเคยเป็นภาระให้ญาติ
โยมได้สร้างกันด้วยครับ

บวชแทนคุณได้อย่างไร

พระธรรมโกศาจารย์ : นั้นแหละ เราน่าจะได้นึกถึงในข้อนี้กันว่า อะไรเป็นมูลเหตุให้เราเข้าใจอย่างนั้น ยิ่งในสมัยเหนือ ๕๐ ปีขึ้นไปยิ่งกล่าวกันว่า ถ้าบวชเณร ยิ่งแทนคุณแม่ได้ด้วยซ้ำไป ความเป็นจริง ถ้าเราได้อ่านหลักฐานทางคำสอนกันให้ดี เราจะไม่หลงผิดเช่นนั้น เพราะไม่มีที่ไหนเลยกล่าวว่า การบวชเป็นการแทนคุณพ่อแม่ได้ อาตมามานึกเอาเองว่า อาตมานั้น บวชเณรถึง ๑๐ ปีไม่ได้สัก บวชพระอีก ๔๒ ปีแล้ว เมื่อมานึกถึงคุณโยมทั้งสองแล้ว ยิ่งรู้สึกว่าเป็นหนี้ท่านอยู่อีกมากมายทีเดียว ไม่ทราบสาเหตุใดเขาจึงคิดว่าบวชเพียง ๓-๔ เดือน หรือน้อยลงไปกว่านั้น จะทดแทนคุณท่านทั้งสองได้ ยิ่งนึกไม่เห็น ยังไม่พบที่มา และถ้าใครจะยืนยันว่ามัทมาจากทนนทน อาตมาก็ยังสงสัยว่าจะไม่ถูกต้อง อาตมาไม่เชื่อเลยทีเดียว เพราะพระพุทธเจ้าเป็นนักปราชญ์ เป็น การณวสีโก เป็นผู้หนักในเหตุถึงใดไม่มีเหตุ พระพุทธเจ้าไม่ทรงเทศน์ให้ฟังโดยทีเดียว พระพุทธเจ้าเคารพในเหตุอย่างนั้นแล้ว พระองค์รับสั่งอะไรจะต้องมีเหตุผล และใครจะค้านไม่ได้

ถ้าหากพระพุทธเจ้าจะรับสั่งว่า การบวชพระเป็นการ
แทนคุณพ่อแม่ได้ประเสริฐที่สุด อาตมาก็คิดว่า จะรับสั่ง
ผิดแน่ ๆ ที่เดียว เพราะว่าคงมีคนปราชญ์หลายประเทศเขา
ค้าน เพราะว่าคนที่บวชได้ก็ไม่ใช่ทุกคน ถ้าการบวชเป็น
การแทนคุณแล้ว คนไม่ได้บวชอีกมากมาย ไม่เฉพาะแต่
สุภาพสตรีหรือก แม้แต่บุรุษก็ไม่ได้บวชอีกมากมาย ใน
ประเทศเรามันบวชเท่าไร ถึง ๕๐ % หรือเปล่า ไม่ถึงด้วย
ซ้ำ เราตอมนักคู้ว่า ถ้าไม่ได้บวชก็ไม่ได้แทนคุณพ่อแม่
ยั้งนหรือ มองไปประเทศจีนอีกคงหลายร้อยล้าน ประเทศ
ฝรั่ง ประเทศอินเดียอีกคงหลายร้อยล้าน คนเหล่านั้นมิได้
แทนคุณพ่อแม่หรือ เปล่า กลับปรากฏว่า มีอยู่หลายล้าน
คนที่เขาแทนคุณพ่อแม่ เมื่อเป็นเช่นนั้น ถ้าเราขยันทันว่า
พระพุทธเจ้ารับสั่งว่าบวชแทนคุณพ่อแม่อย่างนั้นแล้ว คำอัน
นั้นจะคลาดเคลื่อน

สร้างพระธรรม ๗ คัมภีร์แทนคุณแม่ได้ จริงหรือ ?

และยังกล่าวไปถึงการสร้างพระธรรม ๗ คัมภีร์อีกด้วย
ถึงแล้วใหญ่ นี่ถึงคำโบราณท่านว่า เพียงถูกคน

จนไปถึง ๓ ปี ด้สร้างพระธรรม ๗ คัมภีร์ ๓ คำดังจะช่วยได้
 แหม คำกำไรเกินควรไป ดั่งนเอง ทำให้ท่านที่อยากจะทด
 แทนบุญคุณพ่อแม่ด้สร้างพระธรรม ๗ คัมภีร์กนคิน วัดต่าง ๆ
 ในชนบทมีหนังสือพระธรรม ๗ คัมภีร์กนเกิดอนกถาด จน
 พระเจ้าไม่ไ้ว่าคู้ไม่ไ้หว เก็บริกษายังไม่ไ้หว นี้อยู่เดียวไป
 เพราะเหตุนี้มาก ทำให้วิตกว่าจะเป็นภัยแก่พระศาสนา
 เพราะความเข้าใจผิด อาตมานักอย่างนั้น

เมื่อได้พูดแล้วว่ ทั้ง ๒ อย่างนั้น ไม่ใช่เป็นเรื่อง
 แทนคุณ พระพุทธเจ้าไม่ไ้รับดังไว้ทั้ง ๒ อย่างไม่ทราบว่
 ใครเป็นคนเขียนขึ้น ซึ่งความจริงแล้ว การด้สร้างหนังสือกค
 อยู่ เพราะว่าหนังสือนั้นเป็นประโยชน์เป็นเรื่องช่วยให้เกิด
 บัญญาแก่ผู้ศึกษา แต่ก็มีไม่มากจนถึงกับแทนคุณพ่อแม่ได้
 หรอก การบวชนนิกคอยู่ แต่ว่ด้วนใหญ่ค้สำหรับผู้บวช
 ตามหลักท่าน หาใช่เป็นการทดแทนคุณบิดามารดาได้ไม่
 แต่ว่ อาตมาก็ไม่ปฏิเสธว่ การบวชจะไม่เป็นการค้ตนเอง
 น้ำใจของท่านทั้งคอง ที่ว่ค้ตนเองน้ำใจก็ไม่ได้หมายความว่า
 แทนบุญคุณ เพราะท่านทั้งคองมีความเลื่อมไ้พระอยาก
 ให้ลูกของแม่เป็นพระ อยากให้ห่มผ้าเหลืองอย่างทพ่อแม่เคย

ห่มมาแต่^๒ อย่าง^๕นี้ ฉะนั้น^๕ การ^๕ถ่มอง^๕น้ำใจ^๕เป็น^๕เจตนา^๕รรมณ^๕
 ของ^๕ท่าน ทำ^๕ไม^๕จะ^๕ไม่^๕เป็น^๕ความ^๕ดี อา^๕ตมา^๕ว่า^๕อย่าง^๕นั้น^๕ ทน^๕
 ถ้า^๕หาก^๕ว่า^๕ ผู้^๕บวช^๕นั้น^๕ จะ^๕คิด^๕มาก^๕ไป^๕เป็น^๕การ^๕ทด^๕แทน^๕บุญ^๕คุณ^๕
 เช่น^๕ว่า^๕ บวช^๕ให้^๕ท่าน^๕แล้ว^๕ ไม่^๕ต้อง^๕ไป^๕ตอบ^๕แทน^๕อะ^๕ไร^๕ท่าน^๕อีก^๕
 หรอก^๕ อน^๕น^๕จะ^๕บาป^๕มาก^๕ที่^๕เดีย^๕ว

บวชเป็นญาติกับพระศาสนาอย่างไร

ยังมีคำโบราณอยู่คำหนึ่งที่อาตมารัก คือคำ^๕ว่า^๕ บวช^๕
 แล้ว^๕ทำ^๕ให้^๕ท่าน^๕เป็น^๕ญาติ^๕กับ^๕พระ^๕ศา^๕ส^๕นา^๕อย่าง^๕ไร^๕ ปรา^๕กฏ^๕ใน^๕สัง^๕คา^๕ย^๕นา^๕
 คร^๕ง^๕ที่ ๓ ปรา^๕ร^๕ภ^๕ถึง^๕พระ^๕โม^๕ค^๕ค^๕ต^๕ต^๕บุ^๕ตร^๕ คุณ^๕สุ^๕พ^๕จ^๕น์^๕คง^๕เคย^๕ได้^๕พบ^๕
 ด้วย^๕กัน^๕แล้ว^๕ ใน^๕ที่^๕นั้น^๕ พระ^๕โม^๕ค^๕ค^๕ต^๕ต^๕บุ^๕ตร^๕เถ^๕ระ^๕ท่าน^๕แ^๕ด^๕ด^๕ง^๕ไว^๕ด^๕
 มาก^๕ อา^๕ตมา^๕เห^๕็น^๕ด้วย^๕ ท่าน^๕แ^๕ด^๕ด^๕ง^๕อย่าง^๕นี้^๕ก^๕ป^๕รา^๕ช^๕ญ^๕ว่า^๕แม่^๕จะ^๕
 ทำ^๕บุญ^๕ใด^๕ ๆ ถ้า^๕ยัง^๕ไม่^๕ได้^๕บวช^๕ดู^๕ก^๕บวช^๕ห^๕ดา^๕น^๕ ก็^๕ยัง^๕ไม่^๕ถือ^๕ว่า^๕
 เป็น^๕ญาติ^๕กับ^๕พระ^๕ศา^๕ส^๕นา^๕ เป็น^๕เห^๕ตุ^๕ให้^๕พระ^๕เจ้า^๕อ^๕โศ^๕ก^๕ม^๕หา^๕รา^๕ช^๕
 ต้อง^๕ให้^๕พระ^๕โอร^๕ธ^๕ของ^๕พระ^๕อง^๕ค^๕้อ^๕อก^๕ท^๕ร^๕ง^๕ณ^๕ว^๕ช^๕ ด^๕ง^๕นี้^๕ ถ้า^๕จะ^๕มี^๕
 ปัญ^๕หา^๕ว่า^๕ บวช^๕แล้ว^๕เป็น^๕ญาติ^๕ได้^๕อย่าง^๕ไร^๕ อา^๕ตมา^๕เห^๕็น^๕ว่า^๕จะ^๕
 ไม่^๕ตอบ^๕ยา^๕ก^๕นัก^๕กระ^๕ม^๕ัง^๕ ท่าน^๕ผู้^๕ฟัง^๕คง^๕จะ^๕พ^๕อ^๕ค^๕ิด^๕เอา^๕ได้^๕ว่า^๕ ต^๕ม^๕ม^๕ุ^๕ติ^๕
 ว่า^๕ เรา^๕มี^๕ถูก^๕ย^๕ง^๕ไม่^๕ได้^๕บวช^๕ เรา^๕ก็^๕เป็น^๕นาย^๕นั้น^๕ นาง^๕นี้^๕ แต่^๕เมื่อ

ถูกได้บวชพระแล้ว พ่อแม่ก็เป็นพ่อพระแม่พระ เพราะว่าถูก
เป็นพระแล้ว พ่อก็เป็นพ่อพระ แม่ก็เป็นแม่พระ พี่เป็นพี่
พระ น้องก็เป็นน้องพระ ปู่ย่าตายายก็เป็นปู่ย่าตายายพระ

อาตมาเห็นว่าคนที่เคยบวชถูก แต่ก่อนเคยตนด้าย ก็
ต้องตนเข้า เพราะต้องเตรียมได้บาตรพระถูกชายจะมาโปรด
เมื่อเห็นพระห่มเหลือง ๆ ผ่านมาก็ทำให้รู้สึกว่า คล้าย ๆ พระ
ถูกชายจะมา ทำให้ไปตลาดอาจจะซื้อให้มากกว่าเดิม เพื่อ
ทำไปส่งวัดบ้าง บางทีก็เคยมากไปเผื่อท่านสมภารอีกหน่อย
ก็เลยจะว่าเอา ดึงนเป็นตน นัจงว่าบวชให้เป็นคนคุ้นเคยกับ
พระศาสนา เท่ากับว่าเป็นสะพานทอดให้ท่านไปวัด เมื่อ
ก่อนท่านไม่สู้จะได้ไปนัก พอถูกบวชพระทำให้ท่านอยากไป
วัด ทำให้ไปคุ้นเคยกับทายกทายิกาในวัดบ้าง ทำให้คุ้นกับ
พระเจ้าพระสงฆ์ในวัดมากขึ้น ทำให้ท่านไม่กระดาก ไม่
เก้อเขิน นับว่า การบวชพระเป็นสะพานทอดให้ท่านไปวัด
ให้ไปบำเพ็ญบุญกุศลอย่างอื่นต่อไปนี้เป็นเรื่องหนึ่ง ที่สนับสนุน
การบวชไม่เป็นการทดแทนบุญคุณทั้งโดยเหตุและโดย
ผลดังอาตมากล่าวมา

ถ้าจะว่าตามหลักแล้วพระพุทธเจ้าทรงแสดงปฏิปทาข้อ
ที่จะทดแทนบุญคุณของลูกแก่บิดามารดาไว้ ท่านแจกไว้
มีถึง ๕ ประการ

สุพจน์ : ก็อยากขอให้อธิบายเสียด้วยว่า มีอย่างไร
บ้าง

พระธรรมโกศาจารย์ : ประเดี๋ยว เมื่อกเห็นแย้ง
อยู่หน่อยว่าเรื่องอะไร

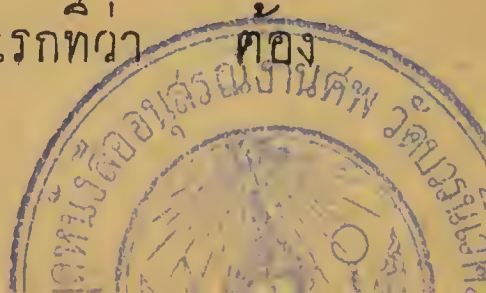
สุพจน์ : ถ้าหากจะให้โอกาสกระผมแทรก ก็ขอ
แทรกในตอนนั้นว่า ที่พระเดชพระคุณว่า การบวชไม่ใช่เป็น
การทดแทนบุญคุณของพ่อแม่ นั้น ถ้าหากจะนึกไปในแง่ที่ว่า
โบราณท่านมีความคิดสูงมากที่ให้คำสอนต่าง ๆ ไว้เช่นการ
สอนว่า การบวชเป็นการทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ท่านอาจจะ
มองในแง่ว่า ตามปกติธรรมดาพ่อแม่ถ้าจะสั่งลูกเองว่า
ลูก ๆ ทุกคน^๕เป็นหนี้บุญคุณพ่อแม่^๕นะ ลูกจะต้องทดแทน
บุญคุณพ่อแม่ ท่านเอง^๕ ท่านก็อาจจะกระดากปากเพราะ
คล้าย ๆ เป็นการทวงบุญทวงคุณจากลูก ๆ ก็แนะวิธีให้ไป
บวชให้พระท่านสอน ให้ลูกได้ศึกษาเล่าเรียนเองว่า พ่อแม่

มีบุญคุณอย่างไร แล้วจะได้ปฏิบัติเป็นการตอบแทนที่หั่ง
อาจจะเป็นอุบายของคนโบราณอย่างนั้นได้ไหมครับ

พระธรรมโกศาจารย์ : ไซ้ ไซ้ อาตมาอนุโมทนา
อาตมาเคยคิดและเคยรู้สึกอย่างนั้นเหมือนกัน เพราะเป็นวัช
อันหนึ่งเป็นวัชที่ดุดุเดือดเดียว แสบคายมากเหลือเกิน โดย
ที่ว่า ถ้าได้บวชแล้ว ได้ศึกษาคิดแล้ว จะเข้าใจดียิ่งกว่า
มารดาบิดาแนะนำ เพราะว่าการแนะนำให้เขารู้จักบุญคุณ
เรานั้น มันกระดาก และทำได้ยาก ถ้าได้พระในฐานะเป็น
ครูเป็นอาจารย์แนะนำ ก็จะต้องขนปราณตน แสบคายคิด
อาตมากรู้สึกอย่างนั้นเหมือนกัน เพราะคนยังบวชนานกดับ
ยังรักพ่อแม่มาก กดับเป็นอย่างนั้นเดี่ยอก เพราะการได้
ศึกษามาก ก็เป็นเหตุให้เห็นพระคุณท่านทั้งสองตะเอียด
มากขึ้น

บุตรจะพึงเลี้ยงพ่อแม่อย่างไร

สุพจน์ : ครับ สำหรับหลัก ๕ ประการที่พระเดช
พระคุณว่าเป็นแนวที่บุตรจะพึงปฏิบัติต่อบิดามารดา
กระผมขอเรียนเป็นข้อ ๆ ไปว่า ประการแรกที่ว่า ต้อง



เอยงท่านคอบ ดำหรับบุตรที่จะพึ่งเอยงบิดามารดาได้ก็ไม่ใช่
 จะมีทุกคนไป บางคนก็มีโอกาสดี ได้เอยงพ่อเอยงแม่จน
 ตลอดชีพ ซึ่งไม่เป็นปัญหาในทณ ส่วนบุตรที่ไม่มีโอกาสดจะ
 เอยง จะเป็นด้วยเหตุที่ท่านล่วงดับไปเสียก่อนที่ตนจะเติบโต
 กิด หรือว่าอยู่ห่างไกลกันก็ดี หรือไม่รู้เอยงว่าใครเป็นพ่อ
 เป็นแม่อย่างนกด หรือว่าในปัจจุบันตนเองคงตวยังไม่ได้
 ไม่สามารถที่จะเอยงท่านได้ และท่านก็มีฐานะดีไม่ยากจน
 ไม่จำเป็นตองให้เราเอยงท่าน อย่างน บุตรในกรณีทยกตัว
 อย่างมานจะพึงปฏิบัติอย่างไรถึงจะไม่เสียข้อปฏิบัติชอน

พระธรรมโกศาจารย์ : เจริญพร อาตมาว่า
 ดำหรับกรณีที่ท่านล่วงดับไปแล้วก็เป็นปัญหาข้อสุดท้าย
 อาตมาเอาใจเกะทหง เอาท่านยังอยุณแหะะ จริ่งอยู่ท่าน
 ยังอยุณ พระพุททเจ้าตรัสสอนไว้ว่า ถูกทุกคนตองคอบแทน
 คุณพ่อแม่ด้วยเหตุ ๕ ประการ คือให้เอยงดูท่าน ในหนังสือ
 เทศน์โบราณ ๆ นักเทศน์เก่า ๆ ท่านแสดงไว้เรามากจะได้ยิน
 คำว่า พอกเอยง ตองพอกเอยงท่าน ผู้ที่เป็นนักเทศ์เคยได้
 กันว่า พอกเอยงมี ๒ อย่าง พอก หมายความว่าให้ผานุงผา
 ห่ม คือคุดมเข้าไป พอกเข้าไป พอกกายให้ท่านมีเสื้อผา

ใช่ เลย หมายความว่าให้อาหาร ทั้งพอกทั้งเตียงก็หมายความว่า ให้ความอุปถัมภ์ในความเป็นอย่างหนึ่งของท่านนั่นเอง

การให้อุปถัมภ์ หรือการเตียงนอน อาตมาว่า ดูบางคนอาจจะอยู่ไกลไม่มีโอกาสได้ตอบแทนท่าน หรือว่า อาจจะมีความงัดแงะไม่ดามารถ จะเตียงดูได้อย่างเต็มท้าง หรือ ด้วยเหตุอื่น ๆ อีก แต่ว่าการเตียงนอน เป็นดังที่จะต้องตอบแทน ก็ไม่ได้หมายความว่าเตียงท่านทั้ง ๑๐๐ % ไม่ใช่อย่างนั้น เราอาจจะอุปถัมภ์ท่านส่วนใดส่วนหนึ่งก็ได้ หรืออุปถัมภ์ท่านเป็นเวดาก็ได้เช่นในคราวประดပ်พกัน หรือว่าท่านไปอยู่กับลูกคนโน้นแล้ว หรืออยู่กับหลานคนนั้น กับญาติคนอื่น เพราะท่านมีพระคุณต่อเขา เขารับเขาไปอุปถัมภ์ในฐานะอย่างนั้น เราเป็นลูก อาตมาว่าจำเป็นต้องหาโอกาสเวด่าไปกราบเท้าท่านเป็นบางมอบางสมัย เช่นตั้งกรานต์บ้าง ก็เอนำไปรดท่าน เอนำไปกราบท่าน หาอาหารไปให้ท่าน ปีละครั้งสองครั้งอย่างนั้นก็ถือว่าอยู่ในขอบปฏิบัติของตนด้วย

ในสมัยที่ควรจะเคารพ ในสมัยที่ควรจะตอบแทน ก็ไม่ดูตาย แม้ถึงท่านจะมีฐานะอย่างนั้นแล้ว เราก็ก็นิมนต์ตาย เช่นหนานหนาแดงโม เราก็ก็นิมนต์ไปให้ท่านสักลูกหนึ่ง

นาน ๆ คิดถึงท่าน ไม่ไปมือเปล่า ก็ไม่กินแรงนัก ความ
จริงท่านจะดีใจมาก ท่านก็มีทรัพย์สินพอจะจับจ่ายได้เหมือน
กัน แต่ว่าท่านไม่ดีใจเท่าลูกเอาไปให้ ท่านดีใจดีใจว่า ลูก
เอามาให้ ซึ่งความจริงถ้าท่านจะรับประทานเพียงคนเดียวก็
ดูเหมือนจะหมด ท่านก็ยังจะประกาศความดีของลูก บางที
ท่านก็มาเยี่ยม & ชักเชียว ชักเอาไปให้เพื่อนบ้านเขาเสีย
เอาไปให้ยายเสียบ้างบอกว่า นี่แหละ หาดานมันฝากมาให้
นะ แสดงว่าหาดานก็มีความกตัญญูระลึกถึงยายด้วย บางที
ก็ออกไปหาสมภารที่ท่านทวดบ้าง เมื่อท่านถามเอามาแต่ไหน
ก็บอกว่าลูกเขาฝากมาให้ แหม ได้รับความยิ้มแย้มแจ่มใส
กัน ดิฉัน

ดูเหมือนว่า บิดามารดาในบางแห่งพระพุทธเจ้า
แสดงถึงพรหมชน อารักขะพรหม มีบิณฑบาตอาหาร บางที
ไม่ยากได้อะไรของลูกเท่าไร แต่ว่าท่านดีใจเหลือเกินทีเดียว
ถ้าลูกมาแสดงความรักตอบแทนด้วยอาหารอย่างนั้น แม้
แต่สิ่งเล็กน้อย ท่านปลื้มอกปลื้มใจ ดีใจว่าลูกเขายังระลึก
ถึง มีความกตัญญูต่อท่าน ท่านอึ้งอึ้งอึ้งใจ ทำให้ท่านมี
อายุยืน มีกำลังใจเข้มแข็งชนทีเดียว

สุพจน์ : ครั้น ถ้าอย่างนั้น อาจจะต้องความหมาย
ไปถึงว่า ไม่ใช่เฉพาะแต่เพียงในทางกายเท่านั้น อาจจะ
เพียงน้ำใจท่านด้วย ได้ไหมครับ

พระธรรมโกศาจารย์ : ใช่ อาตมาว่า มีส่วนจริง
ตามที่คุณสุพจน์ว่า การเพียงน้ำใจนี้แหละสำคัญมาก เพราะ
การเพียงถูก ๑๐ คน เพียงใด แต่ถูกจะเพียงพ่อแม่ เด็กคน
หนึ่งน่ะ เพียงไม่ได้ เพราะอะไรอาตมาว่า การเพียงถูกนั้น
เพียงง่ายกว่า เราจะดวงเกินอะไรก็ได้ อาตมาสมมุติง่าย ๆ
สมมุติว่า หุงข้าวเสร็จ ตักข้าวให้คนละชาม ๆ เอาไขมา
วางคนละตุก ๆ หรือปลาทูลวางคนละตัว ๆ เอ้า พวกเองกิน
กันเสียแล้วไปโรงเรียน ท่าน ถูก ๆ จะไม่รู้ลึกอะไร จะ
ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่า แหม พ่อแม่ท่านกรุณาพอดู เอ้า
เอาสตางค์ไปเสียอีกบาทหนึ่ง เอาไปซื้อขนมที่โรงเรียน เท่า
นแหละ แต่ถูกจะเพียงพ่อแม่อย่างนั้นไม่ได้ละ

อาตมาได้กล่าวไว้ว่า พ่อแม่เป็นพระของเรา เป็นพระ
ประจำตัวประจำเมืองของเราทีเดียว เราจะเพียงท่านอย่าง
ท่านเพียงถูกไม่ได้ ต้องเพียงด้วยการจะเป็นอนัตตาทีเดียว ต้อง

ถือว่าท่านเป็นคนสูงดำหรับบุชาดักการะ การเถียงท่านต้อง
 เถียงด้วยคารวะด้วยกิริยา ด้วยวาจาที่ท่านฟังต้องสนใจด้วย
 นึกแต่คงว่า เราต้องเถียงน้ำใจท่านด้วย ต้องให้ท่านชนะออกชนะ
 ใจ แม้บางครั้งท่านไม่สบาย ท่านจะรับทานเพียงช้อนสอง
 ช้อนเท่านั้นแหละท่านก็หยุดแล้ว บางที่เราบอกท่านว่า แม่
 อย่าเป็นห่วงเด็กมันเลย รับทานให้พอเถอะ เป็ดว่า บางที่
 ท่านกับน้าหลานมาหาจะไปรังเกียจอะไร นึกแต่คงว่าท่านมี
 ความสุขใจ ดังนั้นเราจึงต้องเถียงน้ำใจ ไม่ใช่เถียงกาย
 อย่างเดียวอย่างคุณสุพรรณวาทน์ เป็นเรื่องสำคัญเหมือนกัน

ควรจะช่วยทำกิจผิด ๆ ของพ่อแม่หรือไม่

สุพรรณ : สำหรับการเถียงคุณท่านน ก็ดูรูปได้ง่าย ๆ
 ว่า ต้องเถียงทั้งร่างกายทั้งน้ำใจ เคารพนับถือและปฏิบัติ
 อย่างอื่นให้ท่านชนะใจก็ได้ ก็เป็นหน้าที่ของลูกที่ดีจะฟังปฏิบัติ
 ขอนกรรมขอผ่าน ข้อต่อไปว่าจะช่วยทำกิจของท่าน ช่วย
 เหลือในเรื่องของท่านน ถ้าเป็นเรื่องธรรมดาที่จะฟังช่วยได้
 ก็ช่วย แต่บางที่ ดมมุกคิดว่า บางทีกิจของท่านนเป็นกิจที่
 ไม่ชอบด้วยศีลธรรม ไม่ชอบด้วยกฎหมายขนบธรรมเนียม

บ้านเมือง ผู้เป็นลูกที่ดีจะพึงปฏิบัติอย่างไรในการช่วยทำกิจของพ่อแม่

พระธรรมโกศาจารย์ : เรื่องนี้ ในทางศาสนาเราก็แสดงถึงพระ ก็มักจะสอนให้พยายามแนะนำแก้ไขและป้องกันทุกวิถีทางที่จะไม่ให้ท่านแปดเปื้อนให้เป็นมดดินแก่ท่านเองด้วยความเคารพท่าน เกรงท่านจะเสียหาย เกรงท่านจะลำบาก เกรงท่านจะเป็นโทษเป็นภัย ลูกที่ดีย่อมพยายามจะไปป้องกัน กีดกัน ไม่ให้ท่านเข้าไปแตะต้องหรือแปดเปื้อนในเรื่องนั้น พยายามไม่ให้ท่านทำชั่ว อย่างนั้นถือว่าเป็นกุศลอันมากเหลือเกินในบาปของท่านว่า แนะนำให้ท่านตั้งอยู่ในความดี เช่นคอยแทนท่านด้วยการแนะนำที่ท่านไม่รู้ รู้ไม่ดีก็แนะนำให้ท่านรู้ขึ้น ดังที่ผดกเถียงให้ท่านไปทำสิ่งที่ดี นี่เป็นอุบายสำคัญ ท่านแสดงไว้หลายอย่างในเรื่องอุบายที่ป้องกันบิดามารดาไม่ให้ทำผิดอย่างนั้น

สุพจน์ : ในสังคมปัจจุบันนี้นักคงจะมีอยู่หลายรายครับ ที่ว่า พ่อแม่กำลังเดินทางผิด กระผมหมายถึงผิดศีลธรรมหรือผิดกฎหมายครับ แล้วไปขอความร่วมมือจากลูก ๆ ผู้ซึ่งมีฐานะพอที่จะช่วยได้ กระผมจะไม่ยกตัวอย่างว่าเรื่องใด

ดูเห็นว่า การกระทำของพ่อแม่ไม่ถูก ก็ไม่ให้ความช่วยเหลือ
 เหลือ และบางทีเกิดขัดแย้งหรือทะเลาะกันจนถึงกับคิดพ้อ
 คิดถูกอะไรอย่างหนึ่ง ในกรณีอย่างนั้น ผู้เป็นลูกจะพึงปฏิบัติ
 อย่างไรจึงจักไม่เสียข้อปฏิบัติของตน คือว่าพ่อแม่ไม่ยอมเห็น
 ด้วยตามที่แนะนำไปแล้ว จะทำอย่างไร

พระธรรมโกศาจารย์ : อนัน ก็เห็นจะต้องให้ยก
 ไว้เป็นแต่ระดับบุคคลที่ตามมา ถ้าในเรื่องใดที่ตามมาถูกแก้ไขได้
 เหมือนกัน ถ้าในบางเรื่องเป็นเรื่องส่วนตัวก็เป็นเรื่องยาก
 บางทีท่านมีกำลังใจเห็น ทงความรู้ ทรัพยากร เพื่อนฝูง อย่างนั้น
 ก็ยาก มีขาดกหลายเรื่องที่ถูกต้องทอดทิ้งกัน เช่นเรื่องของ
 พรานที่ไปจับพระพุทธรูปเจาที่ด้วยพระชาติเป็นพระยานาค ใน
 ทศชาติก็มี เมื่อไม่มีโอกาส เหลือด้วยแล้ว ก็ต้องทง
 ความจริงทุก ๆ อย่างก็ต้องทำในเรื่องวิสัยเท่านั้น ถ้าส่วนตัว
 เราก็คงหาทาง ก็ให้กรรมตนเองท่านท่านอาจจะดำเนินได้ทีหลัง

ดำรงวงศ์สกุลอย่างไร

สุพจน์ : ครบ ทนขอทว่า ดำรงวงศ์สกุล และ
 ประพฤติตนให้สมควรเป็นผู้รับทรัพยากรมรดก กระผมอยากขอ
 คำอธิบายทว่า ดำรงวงศ์สกุล คืออย่างไร

พระธรรมโกศาจารย์ : ก่อนจะผ่านไป อาตมาขอ
 แถมอีกเล็กน้อย ในเรื่องทำกิจของท่าน เพราะว่าเคยเห็นบาง
 คน อย่างพูดว่า เห็นว่าท่านมีกำลังดีแล้ว ไม่ยื่นมือเข้าไป
 ช่วยกิจการของท่าน อาตมาใคร่จะได้เห็นกิจการบางอย่าง
 ซึ่งถูก ๆ อย่าฟังดูตาย จริงอยู่งานการภายนอกคนอื่นอาตมา
 ช่วยทำได้ ยิ่งการงานภายในบางที่ท่านต้องการให้ถูกช่วยทำ
 สัมมุติว่าท่านป่วย บางที่ท่านถูกไม่ชน ถ้าถูกได้ไปประทับ
 ประคองอุ้มท่านถูกชน แหมท่านจิตใจ อ่อนถูกเห็นแล้วก็ไม่
 ควรดูตายเหมือนกัน ทำให้ท่านได้กำลังใจขึ้นใจมาก บางที่
 เราเอาผ้าชุบน้ำไปเช็ดหน้าเช็ดตาเช็ดเนื้อเช็ดตัวท่านบ้าง เอา
 ผ้าไปส็ดตมึงแดดเดียวบ้าง ท่านเบบขาวไม่ได้ กับคนอื่นขาว
 ท่านเดียวบ้าง แกะผลไม้มั้ให้ท่านบ้าง หยิบถ้วยยา หยิบโน่น
 หยิบนี้ให้ท่านบ้าง เพียงเด็ก ๆ น้อย ๆ ดั่งนี้ ถูก ๆ ก็ไม่
 ควรดูตายเหมือนกัน อย่าถือว่ามีดีหน่อย เพราะเป็นการ
 เพิ่มกำลังใจให้บิดามารดาเมื่อคราวป่วย เพราะคนป่วยนั้น
 มักจะใจน้อย ถ้าบิดามารดาเห็นถูกเพิกเฉย ทำให้ท่านน้อย
 ใจน้อยใจ บางที่ท่านก่นาตาซึมออกมาด้วยความเสียใจ
 โดยไม่ให้เราเห็นก็มี แต่บางครั้งถ้าถูก ๆ เราเห็น ได้ไปช่วย

เหลือท่านด้วยเหตุดังกล่าวมานี้แหละจะทำให้ท่านชื่นอกชื่นใจ
 อาตมาเคยเห็นบางคนไปยื่น ๆ ดูแล้วถึงคนโน้นคนนั้น มอบ
 เหวให้เขาจัดเขาทำ ก็นึกว่าตัวได้ช่วยดีแล้ว ความจริง
 อาตมา ก็ไม่ใช่ศิษยาภิบาลหรอก แต่ว่า ในสิ่งที่ควรจะทำให้
 อย่างนี้ เขาข้ามไปเดี๋ยวข้ามไปอย่างน่าเสียดาย ถ้าเราจะได้
 ไปดูบไปค้ำไปจับไปต้อนท่านดังกล่าวแล้ว เด็ก ๆ น้อย ๆ
 ชุกระเหยานแหละเป็นงานที่มีราคาสูงกว่าที่จะให้เงินเป็นก้อน ๆ
 ที่เรารับภาระจะช่วยค่าหยูกค่ายาเสียอีก

อาตมาว่า ทุก ๆ คนดูเหมือนจะรู้สึกเช่นเดียวกัน ถ้า
 บิดามารดาได้เห็นลูกเอาใจได้อย่างนี้ แม่เด็กน้อย บางที
 ท่านก็มีความเอ็นดู รักใคร่ ในลูกคนนั้น เห็นอกเห็นใจ
 เขาว่า ที่เขาได้มาสู่ชะเวตาอดตาหลับขับตานอนด้วยในยาม
 บ่ายใช้อย่างนี้ ท่านดีใจมาก อาตมาอยากจะขอให้ลูก ๆ
 ทุกคนอย่าดูดาวยะเอนงู กรุณาเอาใจได้ท่านสักหน่อย ต้อง
 ระลึกถึงเราเมื่อคราวเด็ก ๆ เมื่อเราร้อง เรานึกไม่เห็นตัว
 เราก็จงดูเด็กคนอื่น ๆ เอะอะเวตาถูกเจ็บนะ พ่อแม่อดตาหลับ
 ขับตานอนจริง ๆ ที่เดียว ท่านต้องประคบประหงมลูบหน้า

ดูปลหลังคอยดู ร้อนหรือหนาวหรือ ให้นำให้อาหาร อะไร
 ท่านก็คอยเอาใจเต็มมือ ฉะนั้นเรื่องเด็ก ๆ น้อย ๆ อย่างนี้
 อย่าถือว่า ไม่ใช่หน้าที่ ไม่ใช่ธุระ นี้เราจะผ่านเวดอันดีเวดา
 อันมีค่าของเราไปเสียมาก น่าเสียตาย

ส่วนที่ว่า ในการดำรงวงศ์สกุลนั้น ในทางศาสนา
 ท่านแสดงไว้หลายประการ เช่น ตระกูลบิดามารดาเป็น
 มิจนาคิฏฐิ พยายามให้ท่านกลับเป็นดัมมาทิฏฐิอย่างนั้นเป็น
 ต้น ก็เป็นการดำรงวงศ์ตระกูลเหมือนกัน หรือว่าดำรง
 ตระกูลของท่านที่เป็นดัมมาทิฏฐิไว้โดยถูกพยายามตั้งอยู่ใน
 ดัมมาทิฏฐิ ดังนี้เป็นต้น พ่อแม่เคยทำบุญ ลูกก็ควรจะทำ
 พ่อแม่ตั้งอยู่ในศีลธรรมอันดี หรือว่า ตระกูลของท่านเคย
 ดำรงอยู่เราก็ดำรงตระกูลของท่านไว้อย่าให้เสื่อมโทรม คน
 เราธรรมดาก็อยากให้ตระกูลของเราเจริญขึ้น มีลูกมีเต้าก็
 อยากให้เจริญขึ้น ถ้าได้เห็นตระกูลใครเสื่อมไปก็เสียดใจ ใน
 ขอนพระพุทธเจ้าก็ทรงเอาความประสงค์ของโลกทั่ว ๆ ไปมา
 ทรงแสดงไว้ว่าโลกต้องการอย่างนั้น ดังนั้นจึงอยากให้ดำรง
 วงศ์ตระกูลไว้ให้เจริญขึ้น

สุพจน์ : ครบ แม่ในข้อที่ว่า ประพฤติตนให้สมควรเป็นบุตรภรรยาหมั้น ก็คงจะหมายถึงการทำดีให้สมต่อกุศลที่ยังงนไขใหม่ครบ

พระธรรมโกศาจารย์ : เจริญพร อนนกไซ้ แต่ว่าท่านยังแสดงถึงว่า การรักษาดังของที่ท่านให้ไว้ก็คือ ปกติมารดาบิดามักจะเก็บหอมรอมริบสิ่งของไว้ จะเห็นจิตใจพ่อแม่ชอบกต ในเวลาที่มีลูกแล้วทำให้เป็นคนเห็นแก่ตัวจืดที่เดียว เดิมไม่ค่อยอยากได้อะไรนักหรือคนเราเนี่ย เมื่อเป็นหนุ่มเป็นสาวไม่ค่อยรู้จัก พอมีลูกมีเตาแล้วเห็นอะไรเขาก็อยากซอติดมือมา เอาไปฝากลูก เห็นอะไรสวยงาม จะเก็บไว้เป็นประจำตระกูลแล้วก็หาไว้เพื่อลูกที่เดียว นี่ทำให้เห็นแก่ตัวเห็นแก่ลูกนั่นเอง เพราะฉะนั้น การรักษามรดกที่ท่านให้ไว้ให้คงทนถาวร ก็เป็นความหมายของข้อนี้เหมือนกัน

เราจะเห็นบางคนได้มาแล้วก็เอาไปทำลายเสียก็มี น่าจะรักษาไว้ให้นานสักหน่อย ให้ลูกของเราได้เห็นอีกทีหนึ่งนี่คือของปู่ย่าตายาย จะเป็นอนุสรณ์หรือเป็นมรดกแก่ตระกูลนั้น บ้านใดตระกูลใดมีของเก่า ๆ เก็บไว้ ย่อมเป็นดีริมงคล

แก้บ้านหนนตระกูลดนน ว่า เขาดีพอตำมารรักษาของที่เป็น
มรดกไว้ได้ให้คนรุ่นหลังได้เห็น นี่เป็นคุณสำคัญเหมือนกัน

เลียงลกเพื่ออะไร

สุพจน์ : ครบ ม็อกขอหนึ่งคือ เมื่อท่านดวงดับไป
แล้ว ให้ทำบุญอุทิศให้ท่าน อันนี้สำหรับในทางพุทธศาสนา
เราก็คงไม่มีปัญหาอะไร ผมกลัวเวลายังจะไม่พอในการที่จะ
ชดถวายปัญหาขอ้น ก็เคยสอบถามปัญหาขอ้นว่าในการ
เลียงลกของพ่อแม่ มีบางท่านบอกว่า การที่พ่อแม่ส่วน
มากเลียงถวายหวังจะให้ลูกเลียงตนตอบแทนในเมื่อตนแก่ชรา
ไปแล้ว ความเห็นเช่นนั้นเป็นความเห็นที่ไม่ค่อยจะถูก เพราะ
เป็นการสร้างบุญคุณไว้กับลูก ให้ลูกเป็นหนี้บุญคุณตลอด
ไป ถ้าพ่อแม่ตั้งปรารภนาเลียงลูกเพื่อจะให้ลูกเลียงเราตอบ
นั้น เป็นการปรารภนาที่ไม่ตรงกับทางพุทธศาสนานัก เรื่อง
นี้ กระผมกราบเรียนถามว่า ทางศาสนาสอนให้พ่อแม่เลียง
ลูกเพื่อประโยชน์อะไร

พระธรรมโกศาจารย์ : แหม เรื่องลูกหนี้ อาตมา
สอบถามคุณสุพจน์ดูก่อน คุณสุพจน์ เลียงลูกทุกวหนหนต้องการ

ให้ลูกเคยงตอบแทนยงนหรือ ขอลาหม่นอย อาตมาไม่มี
ลูกนกคอบด้าปากเหมื่อนกัน

สุพจน์ : ก็ไม่ได้ตั้งใจอย่างนั้นอย่างเดียวกريب

สำหรับความมุ่งหวังให้ลูกเคยงคอบนนั้น ก็มบ้าง แต่
เป็นเพียงหนึ่งในหลาย ๆ อย่างที่ความหวังเอาไว

พระธรรมโกศาจารย์ : ใช อาตมาว่าอย่างนั้น
พ่อแม่เคยงลูกหวังให้ลูกคอบแทน เป็นหลักด้ากดไม่เฉพาะ
ของพ่อแม่เท่านั้น ธรรมดาคนทำอะไรนั้น ย่อมต้องหวังผล
คอบ แม้ไม่หวังก็ต้องมีผลคอบ ไม่ว่าทำอะไรก็ต้องหวังคอบ
แทนทงนนั้น แม่ทำบุญก็ต้องการให้บุญตนเอง ถ้าทำไปมัน
สูญเปล่า เรากไม่ทำเหมื่อนกันนะ แม่เคยงลูกก็ต้องอย่าง
นั้น นิตามหลักด้ากด แม่เราจะไม่ปรารณากก็ต้องเป็นอย่าง
นั้น เพราะว่า บุญนั้น เป็นชื่อของความสุข ความสุขก็เกิด
มาแต่บุญ คนทำกิจการทเบนบุญก็ต้องการความสุขแทนทง
ภพณและภพหน้า เมื่อดังเดานั้นเป็นประโยชน์อันวยให้
แล้ว จึงเป็นหลักด้ากดดังกล่าว จะต้องได้รับการคอบแทน
แททจริงคนทมลูกนะ ไม่ได้ปรารณานอนนเดมอไป คือไม่
ได้ปรารณากจะให้ลูกคอบแทนอย่างโน้นอย่างนี้ ทุกคน ๆ

เดี๋ยวนี้ ขณะที่เตียงถูกไม่ได้สักอะไรเลย อยากจะให้เขาคิด
ไปกว่าเราไปด้วยซ้ำ เราพอมีความสุขแล้ว ถึงจะถูกจะไม่
เตียงก็ไม่ใช่ไรหรอก ขอให้เตียงตัวไหน ๆ เถอะ นี่จุด
ใหญ่เป็นอย่างนี้ เรากลัวว่าถูกจะเตียงตัวไม่ได้ อยากให้
เขาคิดสักที ปฏิบัติตัวให้ดีเถอะ

สุพจน์ : กระผมขอแทรกนิดหน่อยครับ สำหรับสท
รการศึกษามอบรมมาดีพอสมควรมีความรู้ดีอย่างทว่า
แต่ก็ยังไม่ค่อยเข้าใจในแนวที่เป็นปัญหา คือตั้งใจเตียงเมื่อ
จะได้เตียงเรามั่ง ในเวลาเติบโตขึ้นมาเกิดไม่เตียงก็คิดว่าถูก
เนรคุณอะไรต่าง ๆ ก็ยังไม่ค่อยเหมือนกัน จึงขอเรียนถาม
ว่า ทดลองความปรารถนาเช่นนั้น ตรงกับทางศาสนาอันใด
หรือไม่

พระธรรมโกศาจารย์ : ประเด็นของพ่อแม่ท่านไม่มี
ความปรารถนาอย่างนั้นหรอก การเตียงถูกนั้นมุ่งหวังเพียง
จะอนุเคราะห์ให้เขามีความสุขเท่านั้นเองถึงจะมีผลมาก ต้อง
การให้เขามีความสุขสูงสุด อยากให้ดีขึ้น เพราะบิดามารดา
ที่ดียอมไม่กัดกันความดีของถูก อยากจะให้ถูกดี ถ้าจะรวบ
ก็ให้รวบกว่ามาก ดูเหมือนว่าบิดามารดาจะหิบบยกแผ่นดินให้

แก้ถูกได้ พ่อแม่จะต้องทำแทนทดแทนตัวเองไม่ค่อยจะมี
ความปรารถนาอะไรนัก นี่ความปรารถนาใหญ่ของพ่อแม่
ส่วนเรื่องที่จะเลี้ยงดอบนั้นเป็นเรื่องผลที่พลอยได้ เป็นส่วน
กว้าง ๆ ต่างหาก

สุพจน์ : ครับ กระผมขอแถมท้ายปัญหาอีกหน่อย
ครับ ในกรณีทบทวนคดีจะพึงปฏิบัติต่อบิดามารดาทั้ง ๕ ข้อ
ที่ความานัน รู้ดีกว่าจะเป็นปฏิปทาของผู้ที่เป็นฆราวาส แต่
ว่าถูกบางคนทบทวนตลอดชีวิต ไม่มีโอกาสที่จะปรนนิบัติบิดา
มารดาอย่างนั้น ขอเรียนถามว่า ผู้ใช้ชีวิตในการทบทวนตลอด
ชีวิต จะได้ชื่อว่าปฏิบัติทดแทนคุณบิดามารดาได้อย่างไร
ครับ

พระธรรมโกศาจารย์ : แหม พระพุทธเจ้าให้
โอกาสพระทำทุกอย่างใน ๕ ข้อนั้น อาตมาได้เห็นพระราชา-
คณะผู้ใหญ่หลายท่าน อย่าให้อาตมาระบุชื่อเลย ใน
กรุงเทพ ฯ ก็มีหลายองค์ ท่านเองโยมผู้หนึ่งของท่านเป็น
ปรกตทีเดียว ท่านเองอย่างคดีหัดสู้ไม่ได้ แม้ในพระวินัย
ก็มีพุทธบัญญัติอยู่หลายแห่ง ที่พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้
พระภิกษุเลี้ยงมารดา เช่นอย่างอาหารบิณฑบาต ได้มา

แล้ว พระวินัยห้ามไม่ให้ให้แกคนอื่นในเมื่อยังไม่ได้ฉัน นอก
 จากให้พระด้วยกัน แต่จะให้บิดามารดาซึ่งเป็นฆราวาสได้
 ไม่ผิดพุทธบัญญัติ แม้ในเรื่องผ้าห่มก็เช่นเดียวกัน ยิ่ง
 กว่านั้นในเวดาจำพรรษา ภิกษุนอนแรมคืนนอนไม่ได้ แต่
 ในเมื่อมารดาบิดาป่วยไข้ จะไปนอนเยี่ยมรักษาพยาบาลได้
 ไม่ขาดพรรษา เหล่านี้เป็นต้น มีขออนุญาตออกมาก แต่ง
 ว่าพระพุทธองค์ทรงให้โอกาสแก่พระภิกษุเพียงมารดาบิดา
 อย่างมากที่สุดเดียว ไม่ต้องวิตกในเรื่องนี้ เว้นแต่พระจะไม่
 เื่อเพื่อเอง

สุพจน์ : ครบ กระผมเข้าใจแล้ว เวดาหมดด้วย
 แล้วครบ ก็จำต้องยุติ ขอขอบพระคุณท่านเจ้าคุณพระ-
 ธรรมโกศาจารย์ และท่านผู้ชมผู้ฟังทุกท่าน วันเด้าร์หน้ามี
 รายการอื่น ในเวดาเดียวกัน

พุทธประวัติ

๕ ๘
ครั้งที่ ๗๘

๘ ๘
เสาร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๐๗

พระราชสิทธิมนี ป.ธ. ๙ วัดมหาธาตุ

ปัญหา

จิต ใจ มโน วิญญาณ ต่างกันอย่างไร

- คนตาย อะไรดับ
- อะไรคุมครองจิต และคุมครองอย่างไร
- ถ้าใจเป็นนาย กายเป็นบ่าว เหตุใดจึงมีคนประเภท
หน้าเนื่อ ใจเดื่อ
- ทุกคนไม่อยากชั่ว แต่เหตุใดจึงทำชั่ว
- ทำอย่างไรจึงจะมีอำนาจเหนือกิเลส
- วิชัฏแก่อารมณ์ของสมณะให้เป็นอารมณ์วิบัติสดนา
- มีสัมมาสติอย่างเดียวงจะถึงความบริสุทธิ์ได้อย่างไร
- สติปัฏฐานคล้ายๆ กับนตถิกทฐิ?

สุพจน์ : สวัสดีครับ ท่านผู้ชมที่เคารพ วันนี้เป็น
 ครึ่งที่ ๗๘ ของรายการพุทธประทับ ปัญหาในวันนี้เกี่ยวกับ
 เรื่องปรมาตมธรรม หรือเรื่องของกรรมฐาน เกี่ยวกับจิตใจ
 โดยรวบรวมจากปัญหาของผู้สนใจถามมา ก่อนที่จะเรียน
 ถามปัญหา กระผมขอเชิญท่านได้พบและถวายนมัสการ
 ท่านเจ้าคุณพระราชาธิบดีมุนีก่อน

ปัญหาในวันนี้เตรียมมาหลายฉบับด้วยกัน และมีท่าน
 ผู้หนึ่งได้โทรศัพท์ถามดกดวงหน้ามาเมื่อเช้านี้ คือ คุณแดง
 เต๋โตบด แห่งโรงงานยาสูบ คลองเตย พระนคร ซึ่งจะได้
 ถวายท่านในตอนกลางของรายการ

จิต ใจ มโน วิญญาณ ต่างกันอย่างไร

ปัญหาแรกเป็นปัญหาของผู้ต้องขังในเรือนจำ ระบุว่า
 จดหมายถามปัญหาจากเรือนจำก็มีอยู่มาก ประมวลปัญหา
 ข้อแรกได้ว่า ในทางศาสนาของเรา มีคำอยู่ ๒-๓ คำ
 เกี่ยวกับเรื่องของใจ คือ คำว่า มโน วิญญาณ จิต ซึ่งก็
 หมายถึงใจ ในภาษาไทย อาจจะขอทราบว่ามีคำ ๒-๓ คำ
 นี้ ต่างกันหรือไม่ ในความหมายทางภาษาไทย และอะไร

เป็นใหญ่กว่าอะไร หรือเป็นอันเดียวกัน ขอถวายปัญหา
 กระทั่งแรกเท่านั้นก่อนครับ

พระราชสิทธิมนู : ท่านดำรุชน พุทธบริษัทผู้สนใจ
 ใคร่ต่อธรรมปฏิบัติทั้งหลาย วนัน นับว่าเป็นโอกาสอันดี
 ที่อาคมภาพได้มาอธิบายปัญหาธรรมะต่าง ๆ ซึ่งจะได้บรร-
 ยายต่อไป ปัญหาที่ถาม ได้ถามเรื่อง มโน วิญญาณ จิต
 เป็นอันเดียวกันหรือคนละอัน การค้นหาธรรมะหรือการ
 อภิปรายธรรมะ นั้น ถ้าพูดถึงหลักศาสนาแล้ว ถือว่าเป็น
 บุญเป็นกุศล เพราะฉะนั้น โอกาสต่อไปนี้ ท่านดำรุชนก็
 โปรดตั้งใจฟัง

คำว่า มโน แปลว่า ใจ คำว่า จิต ก็แปลว่า ผู้คิดผู้นึก
 วิญญาณ แปลว่า ผู้รู้อย่างนั้น อันที่จริงโดยพยัญชนะต่างกัน
 คือ ศัพท์หนึ่งสื่อเขียนต่างกัน แต่ว่าโดยความหมายเป็นอัน
 เดียวกัน คือ ศัพท์ที่เป็นชื่อของจิตนี้ มีถึง ๓๐ ศัพท์ เช่น
 มโน วิญญาณ จิต หทัย มโนธาตุ มโนวิญญาณธาตุ เป็น
 ต้น แต่ละศัพท์ก็เป็นโวพจน์ คือ คำเรียกแทนจิตทั้งนั้น ถ้า
 อุปมาง่าย ๆ เหมือนอย่างคุณดุษฎี เวดาสอบได้เป็นเปรียญ

เขาก็อธิษฐานว่า มหาอุกฤษฏ์ แต่ครั้นมาเป็นร้อยเอก ก็เรียก
 ร้อยเอกอุกฤษฏ์ ถ้าถูกเรียกก็เรียกคุณพ่อ ถ้าพ่อเรียกก็เรียกว่า
 นอง ถ้าตนเองเรียกก็เรียกว่า พ่อ แท้จริงก็คนคนเดียวก่นั่น
 เอง อุปมาเช่นใด อุปมาเช่นนั้น

คนตายอะไรกับ

สุพจน์ : ก็แปลว่า คำหลาย ๆ คำนี้ หมายถึงใจ
 ควบกันทั้งนั้นในภาษาไทย กระผมขออ่านปัญหาของ น.ช.
 ชม อ่อนนิ ที่ถามถึงเรื่องนั้น เขียนมาจากเรือนจำทางบาง-
 ชวาง แดน ๕ บอกว่า กระผมเคยไปเยี่ยมศพที่กำลังถึงแก่
 กรรมใหม่ ๆ ได้ยินผู้ใหญ่บางท่านพูดว่า ดับจิตแล้ว บาง
 ท่านก็พูดว่า หมดลมแล้ว แต่พอถึงเวลาดพระท่านสวด
 อภิธรรมสังคหะ ได้ยินท่านสวดเป็นท่านเองสรภัญญะว่า
 อุปตฺถเกิดแล้วก็กลับ วิญญาณดับจากสรีรา จึงอยากจะ
 รู้ว่า จิตดับ หรือวิญญาณดับกันแน่ ถ้าจิตดับหรือวิญญาณ
 ดับแล้ว อะไรไปเกิด เพราะว่า การเกิดนั้น ต้องมีวิญญาณ
 ปฏิสนธิ ถ้าวิญญาณปฏิสนธิเป็นวิญญาณดวงใหม่ แล้ว
 ผลกรรมที่ได้กระทำไว้ในขณะที่มีชีวิต วิญญาณไหนจะ

เป็นผู้ได้ใช้กรรม และถ้าวิญญานดับ ไม่เป็นการที่เห็นว่า
ตายแล้วสูญหรือ และผลกรรมจะอุบัติขึ้นได้อย่างไร

พระราชสิทธิมนู : ปัญหาของนกเขาใจถาม ถูก
อยู่แล้ว นาคิด คือ ที่ว่า วิญญานดับก็ถูก ใจดับก็ถูก
ดมหมดก็ถูก คำที่ว่าดม ดมอดส์ด่าละ บัดส์ด่าละไม่มีก็ถูก
เพราะดมเป็นรูป รูปดับไปแล้วในขณะที่นั้นที่ว่าวิญญาน
ดับไปในขณะนั้นก็ถูก ที่ว่าจิตดับก็ถูก เพราะโดยความ
หมายอันเดียวกันนั้นแหละ ผู้ที่ว่าดมปราณดับไปก็ถูก เพราะ
คนนั้นพูดถึงรูป ดมหายใจเข้าออกขาดไปแล้ว ไม่มีแล้ว
ก็ตาย อีกคนหนึ่งว่าวิญญานดับก็ถูก เพราะคนนั้นพูดถึง
นาม ในสังกตกายของคนมีเพียงรูปกับนามเท่านั้น ปัญหา
ที่ว่าตายแล้วเกิดหรือไม่เกิด อะไรเป็นผู้ไปเกิด? ตอบว่า
ปฏิจฺชนธิวิญญาน เป็นผู้นำบุคคลไปเกิด ปฏิจฺชนธิวิญญาน
มีอยู่ถึง ๑๙ ดวง จิตดวงเก่าที่ทำไว้แล้ว เช่น มือเราตัดหัว
คน มือนั้นก็ไม่ได้ตกนรกหรอก ถูกไฟอยู่เมืองมนุษย์นั่นแหละ
แต่อะไรเป็นผู้พาไปเล่า? ตัวกรรมคือพลังงานของเขามีอยู่
อุปมาเหมือนดวงตราที่เขาประทับลงไปบนกระดาษ ดวงตรา
นั้นมันอยู่ที่โรงพิมพ์ ไม่ได้อยู่ที่กระดาษดอก แต่ทำไมจึง

คิดมาที่กระต่ายเด่า ทำไมไม่อยู่ที่โรงพิมพ์ ขอนกเหมือนกัน กรรมที่บุคคลสร้างไว้อยอมให้ผล ๑๐๐ % เพราะเราทำไว้นั้น ถึงเมื่อเกิดดับ ๆ แต่ต่อกัน คือ อาศัยปัจจัยต่อกัน พอดับแล้วก็เกิด ดับแล้วก็เกิด ดับต่อกันไปเรื่อย อะไรเป็นผู้ไปเกิด? ปฏิสนธิวิญญาณ ๑๙ ดวง เป็นผู้ไปเกิดไปเกิดที่ไหน? อุปเพกขาต้นตอระอกุศลวิบากหนึ่ง พาไปเกิดที่อบายภูมิ ๔ อุปเพกขาต้นตอระอกุศลวิบากหนึ่ง พาไปสู่คติ เช่นไปเป็นชั้นจาตุม หรือเป็นมนุษย์พิการ ผลของมหากุศล ๘ เรียกว่ามหาวิบาก พาไปเกิดเป็นมนุษย์เป็นเทวดาได้ ผลของรูปาวจรกุศล คือ มหาวิบาก ๕ พาไปเกิดในพรหมโลก ผลของอรูปาวจรกุศล คือ อรูปาวจรวิบาก ๔ พาไปเกิดที่รูปพรหม รวมเป็นปฏิสนธิวิญญาณ ๑๙ ถ้านับรูปด้วยเป็น ๒๐ ฉะนั้น จึงสรุปความได้ว่า ถ้าเกิดแล้วยังมียุติตายแล้วต้องเกิด ๑๐๐ %

สรุปนี้ : คำอื่นกระผมขอยกไว้ครับ กระผมขอจำกัดเฉพาะคำสองคำ คือ คำว่า มโน กับ จิต ซึ่งหมายถึงใจโดยตรง ส่วนวิญญาณหรือเจตสิก หรืออะไรพวกนั้นก็คงจะหมายถึงอาการของจิต.....

พระราชสิทธิมนี : อนันต์เดียวกันนั้นแหละ ไม่ใช่
 อาการ วิญญาณก็จิตนั้นแหละ มโนก็คือจิต จิตก็คือใจ
 นั้นแหละ เป็นอันเดียวกัน เป็นคำแทนชื่อเฉยๆ ส่วนเจตสิก
 เป็นผู้ปรุงแต่งจิตให้คิดและชั่ว

อะไรคุ้มครองจิตและคุ้มครองอย่างไร

สุพจน์ : ครบ ถ้านั้น คำว่า มโน กับจิต ต้องคำน
 ถ้าจะพูดถึงความอำนาจเหมือนกัน ก็คงจะไม่มีอะไรเหนือกัน
 ถ้าอย่างนั้นการฝึกจิตก็ การคุ้มครองจิตก็ อะไรเป็นผู้ฝึก
 เป็นผู้คุ้มครอง?

พระราชสิทธิมนี : สติเป็นผู้ฝึก สติเป็นผู้คุ้มครอง

สุพจน์ : สติเป็นจิตหรือเปล่าครับ

พระราชสิทธิมนี : สติเป็นเจตสิก เกิดกับจิต แต่ง
 จิตปรุงจิตอีกทีหนึ่ง

สุพจน์ : ก็เมื่อสักครู่นี้ท่านกับบอกว่า เจตสิกก็เป็นอัน
 เดียวกันกับใจ

พระราชสิทธิมนี : ไม่ใช่ เป็นอันเดียวไม่ได้ เพราะ
 ปริมาณธรรมมี ๔ คือ จิต เจตสิก รูป นิพพาน จิตก็เป็นจิต

เจตสิกก็เป็นเจตสิก จิตเหมือนน้ำ เจตสิกเหมือนยาอุทัย
ฉะฉาน

สุพจน์ : เป็นอารมณ์ของใจอีกทีหนึ่ง

พระราชสิทธิมนู : ไม่ใช่ เกิดกับใจ คัมภีร์ว่า
เจตสิก แปลว่า ธรรมชาติที่เกิดพร้อมกับจิต คับพร้อมกับจิต
มีอารมณ์เดียวกันกับจิต อาศัยเกิดเดียวกันกับจิต ฉะ
เรียกว่า เจตสิก

สุพจน์ : แต่ว่าเป็นคนละอัน?

พระราชสิทธิมนู : ใช่ เป็นคนละอัน เกิดพร้อมกัน

สุพจน์ : นี่เป็นเรื่องของเจตสิกอย่างนั้นหรือ

พระราชสิทธิมนู : ใช่ เป็นเรื่องของเจตสิก

สุพจน์ : ที่จะมากุมครองจิต หรืออบรมจิต นี่ก็เป็น
เรื่องของเจตสิก?

พระราชสิทธิมนู : เป็นเรื่องของเจตสิก

สุพจน์ : คือ ด้กิตฺตฺวํเอง

พระราชสิทธิมนู : ใช่ เพราะด้กิตฺตฺวํเป็นด้งขารชนธ์
ด้งขารชนธ์ มีหน้าทปรุ้ง มีหน้าทแต่ง เพราะฉะฉาน เขาจึง
ไปปรุ้งไปแต่งจิตของคน

สุพจน์ : ครั้น เอาดะธางน กรรมกขออเรียนตามถึง
ว่า ทราบเดวว่าดีคเป็นผุ้คุมครองจิต เป็นผุ้ภักจิต ทนวิช
คุมครอง แดะวิชณพนนผุ้กอย่างไร

พระราชสิทธิมนู : เจริญพร วิชฌิกนี้ ดีแล้ว น้าว
เพราะว่าคนเรานี้สำคัญที่จิต ถ้าหากว่าใจของเราดี ทำอะไร
ก็ดี แ่ดงออกทางกายก็ดี แ่ดงออกทางวาจากดี ถ้าหาก
ว่าใจชั่ว แ่ดงออกมาทางกายทางวาจากชั่ว ดึงนงจึงต้อง
อาศัยวิชฌิก พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า จิตฺตสุส ทมโถ สาธุ
จิตของคนนี้ถ้าฝึกฝนดีแล้ว ยังจะประโยชน์ให้ดำเร็จทุกสิ่ง
ทุกอย่าง แะว่า ทนุโต เสฏฺโฐ มนุสฺเสสุ ในบรรดา
มนุษย์ทั้งหลายในโลก ถ้าคนใดได้ฝึกฝนอบรมจิตของตน
แล้วคนนั้นประเสริฐที่สุด วิชฌิกนมีอยู่หลายชั้น คือ ฝึกใน
ชั้นธรรมดา ฝึกในชั้นกตาง ฝึกในชั้นสูงที่สุด ที่ตั้งดีที่จะ
ให้อธิบายชั้นไหน?

สรุป : กระผมอยากจะได้นักคนทรงหลายตัวไป
พอที่จะสามารถเข้าใจและปฏิบัติได้

พระราชพิธี : อย่างนฤไคเจริญพร อย่าง
ชาวบ้านทำอยุทกวนน เช่น ผักใหม่วิชาความรู้ในการศึกษา

เต่าเรียน อย่างนกเป็นการฝึกเหมือนกัน อย่างนักเรียนไป
โรงเรียน สัมมุติถูกของคุณสุพจน์ คงมีไข่ใหม่

สุพจน์ : ไข่ ครับ

พระราชสิทธิมนุ : ที่พ่อกับแม่คอยฝึกดูๆ เช่น
ดูๆ ไข่ รับด้านหน้า เวลาจะไปทำความสะอาด ทำอย่างนั้น
นะ เขาห้องนาห้องสวนทำอย่างนั้นนะ ไปโรงเรียนต้องแต่ง
ตัวอย่างนั้น อย่างนกเป็นการฝึกทงน

สุพจน์ : ฝึกอะไรครับ ฝึกคนหรือฝึกจิต

พระราชสิทธิมนุ : ฝึกคนก็ถูก ฝึกจิตก็ถูก เพราะ
ถ้าจิตไม่มี ขาดเค้นไม่ได้ เพราะฉะนั้น ฝึกหมดทั้งคนและจิต
แต่ในท่นเรียกว่าฝึกจิต ในขั้นต้น ก็ต้องเป็นผู้มีสติ เช่น
พ่อแม่เตือนดูๆ ก็ทำตามพ่อแม่ ถูกก็เชยก็ทำตามครูบา-
อาจารย์ พระเณรก็ทำตามครูบาอาจารย์ อันนี้เป็นวิธีฝึก
ในขั้นต้น เรียกว่าระเบียบต่าง ๆ ถ้าจะพูดให้ชัดก็ฝึกด้วย
อำนาจ คัด คือ มารยาทได้แก่ระเบียบต่าง ๆ นั้นเอง นี่เป็น
วิธีฝึกในขั้นต้น ทงนก็ของอาศัยสติ ถ้าไม่มีสติประเดี๋ยวก็
ดมนนดมนดงแล้วก็ไม่ถูก เพราะฉะนั้น สติจึงคอยควบคุม
คุณไว้ ในขั้นสูงขึ้นไปอีก เช่น อย่างพาดูกพาหดานไปวัด

ไปวา ก็เป็นการฝึก คนเฒ่าคนแก่ไปวัดฟังเทศน์ฟังธรรม
ก็เป็นการฝึก เวदाฟังธรรม ถ้าไม่มีสติจำไม่ได้ ถ่มหมค
แล้ว พระท่านเทศน์อะไรก็ไม่รู้ ที่จะนำมาประพฤติกปฏิบัติ
ก็ไม่ได้ ๒๕๘ ทงนกเพราะขาดสติ การฝึกสติ ในชั้นกลาง ได้
แก้สติของผู้ที่เจริญสมถกัมมัฏฐาน เช่น ภาวนา พุทธคุณ
ธรรมคุณ สังฆคุณ เป็นต้น การฝึกในชั้นสูงสุดได้แก่การ
ฝึกด้วยอำนาจ วิปัสสนากรรมฐาน การฝึกด้วยอำนาจ
วิปัสสนานี้มีสองชน

๒๑ ๑ ๑
ชนทหนึ่งเรียกว่า ปุพพภาคมรรค

๒๑ ๑ ๑
ชนทสองเรียกว่า อริยมรรค

๑ ๒๑๑ ๒ ๑ ๒๕ ๑ ๑ ๒๑๑ ๒
ที่จะให้หลุดต้องฝึกสองชนน เมื่อฝึกสองชนนดแล้ว

๒ ๒ ๒
ชนคน ชนกลาง ไม่มีปัญหาอะไรเลย

สุพจน์ : อนนเป็นเรองของการฝึก เรองของการ
คุมครองครบ เป็นอย่างไร

พระราชสิทธิมน : อนเดียวกัน ตัวอย่าง ในชน
คน ๆ เราฝึกตัวของเรา ว่าเราจะต้องขยันดูหนังสือประจำชน
ของเราที่จะสอบ เช่น หนังสือมรยหนา ในรยหนานเขา
สอบหารก็ได้ ๕๐ ใบ ใน ๕๐ ใบนี้ เราจะต้องดูให้ได้

วันละใบ ๆ ๕๐ วันก็จบ แล้วยี่หนึ่งมกเดือน มี ๑๒ เดือน
 ถ้าเราดูได้ ๕๐ วัน จึ่งจะจบ แลจะดูก็เที่ยวจึ่งจะจำได้ค
 ้นเป็นหน้าทของสัตว์คิดเดี่ยก่อน แลจะดำเนนฝึกตามนั้น ไม่
 ให้ขาดเคย นี่ฝึกในชั้นต้น ฝึกให้เกิดปัญญา เมื่อมีความ
 รู้ก็จะได้อาความรู้มาปฏิบัติ ฝึกในชั้นกลาง ยกตัวอย่าง
 เช่น ตั้งใจไว้ว่าจะทำวัตรสวดมนต์ทุกวัน ๆ ก็ให้ปฏิบัติตาม
 ทุกวัน ๆ ภาวนาทุกวัน อย่างนี้ก็เป็นการฝึก ฝึกในชั้นสูงช
 ้นไป คือ เจริญกรรมฐาน เราจะต้องเดินจงกรม เราจะต้อง
 นั่งกำหนด เราจะต้อง กำหนดกาย กำหนดเวทนา กำหนดจิต
 ฝึกทุกวัน ๆ ค่อยทำไปอย่างนี้ เจริญพร

ถ้าใจเป็นนาย กายเป็นบ่าว

เหตุใดจึงมีคนประเภทหน้าเนื่อใจเลื่อ

สุพจน์ : ในธรรมบางแห่งมีอยู่ พูดถึงเรื่องจิตใจ
 ว่า จิตเป็นใหญ่ ใจเป็นหัวหน้า ใจเป็นประธาน จะทำอะไรก็
 ดำริด้วยใจ รวมความว่าใจเป็นนายกายเป็นบ่าว แต่เหตุ
 ใดจึงมีบุคคลบางประเภท คือ บุคคลประเภททมค้ำพงเพย

เรียกว่า ข้างนอกดุกได้ ข้างในเป็นโพรง หรือว่าข้างนอกขรุขระ ข้างในตะตึงโหน่ง หรือไม่ก็จำพวกหน้าเหวใจเตื่อ ซึ่งคำพังเพยก็อยู่กับบุคคลที่ปากกับใจ หรือกายกับใจไม่ตรงกัน แสดงว่าใจไม่ได้เป็นใหญ่ ไม่ได้เป็นผู้มีอำนาจเหนือกาย เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

พระราชสิทธิมนู : ในปัญหาข้อนี้ ที่ว่า มโนปุพฺพพฺพคฺมา ฐมฺมา ธรรมทงฺหฺมฺมํ ใจเป็นใหญ่ มีใจเป็นสภาพถึงก่อน มโนเสฏฺฐจฺา มีใจประเสริฐที่สุด มโนมยา ดำริเจมาแต่ใจ คำว่าธรรมในที่นี้ ท่านหมายเอา เจตสิก หมายเอา ๓ ๖๙ คือ เวทนา ๖๙ ตัญญา ๖๙ สังขาร ๖๙ ๖๙ เหล่านี้ ถ้าไม่มีจิตเกิดก็เกิดไม่ได้ ในทนกจากัดความว่า ฐมฺมา ในทนกหมายเอา ๖๙ ๖๙ ในทนกหมายเอา เจตสิก เจตสิกนี้ ถ้าจิตไม่เกิด เกิดไม่ได้ ที่ว่าจิตเป็นใหญ่ หมายถึงว่า คำพังเจตสิกอย่างเดียว หากไม่มีจิตเกิดก็เกิดไม่ได้ แต่ที่ว่าบุคคลบางคนทำไม่ไม่ตรงกัน บางทีใจอาจจะคิดอย่างหนึ่ง แต่แสดงออกมาอีกอย่างหนึ่ง อย่างนั้นจะมีเป็นอันผิดไปหรือ ที่ว่าใจเป็นนายกายเป็นบ่าว ที่จริงถูกแล้ว นั้นแหละที่เขาแสดงออกมาเช่นนั้น เพราะอำนาจ

จิตนั่นเอง ใจของเขาไม่ซื่อสัตย์ ใจเขาคิดที่จะหลอกดวงคน
อื่น คิดจะแสดงออกข้างนอกให้คนอื่นเห็นว่าดี แต่ข้างใน
ไม่ดีได้ อ่อนนักเพราะอำนาจใจ ถูกแล้วไม่ผิด เจริญพร
แต่เน้ออาจจะสงสัยว่าสตินั้นจะต้องเอามาเป็นใหญ่คุมใจหรือ
ถูก ใจนั้นถ้าไม่มีผู้คุม ไม่มีผู้รักษา ไม่มีผู้คุ้มครองป้องกัน
เขาก็อาจจะคิดชั่วได้ แต่เมื่อมีสติ สตินี้เป็นฝ่ายกุศล เมื่อ
กุศลเกิดแล้ว ความชั่วเขาก็ไม่เกิด อุปมาเหมือนกับไฟ
ถ้ามีแสงสว่างอยู่มืดก็ไม่มา ถ้าคนนั้นมีสติไปคุมตัวอยู่แล้ว
ใจที่จะคิดชั่วก็ไม่มี มีแต่จะคิดดีเท่านั้น เพราะสติเป็น
กุศลแสดงออกมาทาง กาย วาจา ใจ จึงเป็นกุศลไปตาม
ดีไปตาม

สุพจน์ : ก็เมื่อเป็นอย่างนั้น ทำไมไม่มีคำสอนใน
ท่านองว่า สติเป็นใหญ่ เป็นประธาน

พระราชสิทธิมนู : อ้อ สอนไว้เยอะ สติ สัพพตถ
ปตฺธิยา สติจำปรารภนาในที่ทุกสถาน พระพุทธเจ้าสอน
ไว้หมดแล้ว แต่เราไม่เอามาใช้ต่างหาก

สุพจน์ : ถ้างั้นชดกันดีครับ

พระราชสิทธิมนู : ไม่ขัดเจริญพร

สุพจน์ : ^๑บัดนี้เป็นเรื่องของเจตสิก แทนที่จะว่า
เจตสิกเป็นใหญ่ ^๒แต่นับบอกว่าใจเป็นใหญ่

พระราชสิทธิมนู : ใน^๓ทนั้น หมายถึงเวตาเกิด เวตา
เกิด^๔ขึ้น ใจเขาจะต้องเกิด^๕ขึ้นก่อน เจตสิกจึงมาเกิดกับเขาได้
อุปมาอย่าง^๖นี้ เหมือนโจรไปปล้น ถ้าโจรไปปล้นร้านไหน
เขาจะถามว่าใครเป็นหัวหน้า แต่^๗ที่จริงก็ปล้นด้วยกัน เอา
ทรัพย์^๘สมบัติเขาด้วยกัน^๙ทงนั้น เขาจะต้องหาหัวหน้าคิด วาง
แผน^{๑๐}ปล้นก่อน ^{๑๑}ซอ^{๑๒}น^{๑๓}ก^{๑๔}เหมือน^{๑๕}กัน^{๑๖}ที่เรียกว่าเป็นใหญ่ เพราะ
เป็นหัวหน้าให้เจตสิกเกิด^{๑๗}ขึ้น^{๑๘}เท่านั้น

สุพจน์ : ^{๑๙}นี่หมายถึงการกระทำที่เป็นบุญเป็นบาป
อะไรด้วยหรือเปล่าเจ้าครับ

พระราชสิทธิมนู : เป็นดี หมายถึงการกระทำที่เป็น
บุญเป็นบาปด้วย

สุพจน์ : มิได้ครับ ความเป็นใหญ่ของใจนี้ครับ

พระราชสิทธิมนู : การกระทำบาป ใจเป็นใหญ่
การกระทำบุญ ใจก็^๑เป็นใหญ่

สุพจน์ : ^๒อัน^๓น^๔แหละครับที่เป็นปัญหาที่ว่า การจะ
กระทำบุญก็ตามทำบาปก็ตาม มีใจเป็นใหญ่ มีใจเป็นผู้

ตั้งงาน ^๕แต่ว่า ^{๑๐}การท^๒ทำหน้าเ^๕ใจเ^๑ออยู่^๑นี้ ^๕อะไรเป็น^๕ผู้
ตั้งให้^๕ทำ

พระราชสิทธิมนู : บ^๕าปเป็น^๕ผู้ตั้งให้^๕ทำ ^๕ที่^๕เป็น^๕คน
หน้าเ^๕ใจเ^๑อ^๕นี้^๑เป็น^๕บาป ^๕บาป^๕เป็น^๕คน^๕ตั้งให้^๕ทำ

สุพจน์ : บ^๕าปมี^๕อ^๕นา^๕จ^๕เ^๑หน^๑เ^๑ใจ^๑อ^๑ก^๑ที่^๑หน^๑ง^๑อย่าง^๑นั้น
หรือ^๑ครบ

พระราชสิทธิมนู : ต^๑้อง^๑เ^๑้า^๑ใจ^๑เ^๑อ^๑เ^๑ย^๑ก^๑่อน ^๑ใจ^๑ของ
คน^๑นี้^๑ตาม^๑ปร^๑ก^๑ติ^๑ท^๑า^๑น^๑ว^๑า^๑มัน^๑ไ^๑ด้ ^๑ด^๑ัง^๑พระ^๑บ^๑า^๑ด^๑ี^๑ว^๑า “ ป^๑ภ^๑ส^๑ุ^๑ส^๑ร^๑ม^๑ิ^๑ท^๑
ภ^๑ิก^๑ุ^๑ข^๑เว ^๑จิต^๑ุต^๑ ” เป็น^๑ต้น ^๑จิต^๑ของ^๑เร^๑า^๑ตาม^๑ปร^๑ก^๑ติ^๑เป็น^๑ธ^๑ร^๑ร^๑ม^๑ชา^๑ติ^๑
ที่^๑เ^๑อ^๑ง^๑ไ^๑ด้ ^๑แต่^๑จิต^๑เ^๑อ^๑ง^๑ไ^๑ด้^๑ไม่^๑ใช่^๑จิต^๑ที่^๑ไม่^๑มี^๑กิ^๑เ^๑ด^๑ ^๑ห^๑มา^๑ย^๑ถึง
อน^๑ุ^๑ธ^๑ย^๑ก^๑ิ^๑เ^๑ด^๑มี^๑อยู่^๑ทุ^๑ก^๑คน ^๑แต่^๑ว^๑า^๑ไ^๑ด้^๑ตาม^๑ธ^๑ร^๑ร^๑ม^๑ชา^๑ติ^๑เพ^๑ระ^๑กิ^๑เ^๑ด^๑
ห^๑ยา^๑บ^๑ย^๑ัง^๑ไม่^๑มา^๑ผ^๑ส^๑ม ^๑ที่^๑เ^๑แ^๑ด^๑ง^๑อ^๑อก^๑มา^๑ทาง^๑กาย ^๑เช^๑น ^๑ข^๑่า^๑ก^๑ัน
นั้น^๑เพ^๑ระ^๑โ^๑ธ^๑เ^๑จ^๑ิต^๑ตั้ง ^๑โ^๑ธ^๑เ^๑จ^๑ิต^๑ด^๑ีก^๑ไป^๑บ^๑ัง^๑ค^๑ั^๑บ^๑ไป^๑แ^๑ต^๑ง^๑ใจ^๑ของ
บุ^๑ค^๑ค^๑ณ^๑น^๑ให้^๑เก^๑ด^๑การ^๑ข^๑่า^๑ก^๑ัน^๑ชน ^๑อน^๑ั^๑ท^๑จ^๑ริง^๑ใจ^๑ของ^๑คน^๑น^๑น^๑เบ^๑อง
เร^๑าก^๑ก^๑ด^๑อยู่ ^๑แต่^๑เพ^๑ระ^๑โ^๑ธ^๑เ^๑จ^๑ิต^๑ด^๑ีก^๑นี้^๑ไป^๑แ^๑ต^๑ง^๑ใจ^๑คน^๑นั้น^๑ให้^๑เ^๑ว^๑จ^๑ึง
เก^๑ด^๑ข^๑่า^๑ก^๑ัน^๑ชน ^๑เบ^๑อง^๑เร^๑าก^๑คน^๑เร^๑าก^๑ไม่^๑โ^๑ธ^๑ภ ^๑ไม่^๑โ^๑ง ^๑แต่^๑เพ^๑ระ
มี^๑โ^๑ธ^๑ภ^๑เ^๑จ^๑ิต^๑ด^๑ีก^๑ไป^๑แ^๑ต^๑ง^๑ใจ^๑ให้^๑โ^๑ธ^๑ภ^๑ให้^๑โ^๑ง^๑ก^๑ัน^๑จ^๑ึง^๑เก^๑ด^๑โ^๑ธ^๑ภ^๑เก^๑ด^๑โ^๑ง
ก^๑ัน^๑ชน^๑มา^๑ไ^๑ด้ ^๑เบ^๑อง^๑เร^๑าก^๑ก็^๑เป็น^๑คน^๑ไม่^๑ห^๑ด^๑ง^๑มา^๑ก^๑มา^๑ย^๑น^๑ัก ^๑แต่^๑เพ^๑ระ

โมหเจตสิกเข้าไปแต่งใจเขาจึงหลงมากจน ตั้งดำคัญอยู่ตรง
นี้ เจริญพร จะแก้ให้ตอ้งแก้ตรงนี้ ถ้ายมรอก ๓ ราก
อยู่แถวถึงอย่างไรก็เอาดีไม่ได้

สุพจน์ : หมายความว่าที่เป็นใหญ่นั้นก็คือใจกับ
เจตสิกนั่นเอง ?

พระราชสิทธิมนู : ใช่ ดองดหายนี้เองแหละ

สุพจน์ : บางทีถ้าใจนั้นถูกปรุงแต่งด้วยเจตสิกที่เป็น
ส่วนบาป ใจก็เป็นบาป และความเป็นบาปของใจนั้นก็เป็น
ใหญ่ชนพร้อม ๆ กับใจด้วย

พระราชสิทธิมนู : ใช่ ถูกแล้ว

สุพจน์ : เมื่อใจที่ถูกเจตสิกที่เป็นบาปปรุงแต่งหนัก ๆ
เข้าการตั้งออกมาทางกายซึ่งเป็นบาวนนั้นก็เป็นเรื่องของบาป
ทั้งนั้น ถ้าใจเป็นกุศล เจตสิกที่มาปรุงเป็นกุศลใจก็เป็นกุศล
ไปด้วย และตั้งออกมากตั้งในเรื่องดี

พระราชสิทธิมนู : ใช่ เจริญพร

ทุกคนไม่ยากชั่ว แต่เหตุใจนจึงทำชั่ว

สุพจน์ : ถ้าอย่างนั้นแล้ว กระผมอยากจะเรียนถาม
ไปถึงอีกขอหนึ่งที่ว่า เวदान หรือเวดาไหน ๆ ก็ตาม คน

เราทุกคนไม่มีใ้ใครอยากเป็นคนชั่วคนเดว แต่ว่า เมื่อใจไม่
อยากเป็นคนชั่วคนเดวอย่างนั้น อะไรว่เฒ่าควบเป็นเครื่อง
บังคับให้ทำชั่ว

พระราชสิทธิมนั : เจริญพร ปัญหาข้อนี้ถูกแล้ว
ทุกคนอยากคิดด้วยกนทงนหน แต่ว่าถึงกระนั้นกยงทำชั่ว อย่าง
บางคนเรียนมาสูง ๆ เป็นนักปราชญ์เป็นบัณฑิต ชำกัันตาย
ก็ยังไม่ปรากฏบ๋อย ๆ นั้นเพราะอำนาจอะไร? บางคนอาจจะ
เข้าใจว่า ขนาดเป็นบัณฑิต แล้วทำไมจึงทำชั่วอยู่ เพราะ
มีสิ่งท่พาให้บุคคลทำชั่ว ท่านเรียกว่าอกุศล อกุศลเจตสิก
เป็นเจตสิกฝ่ายบาป ดำหรับทำคนให้ชั่ว ทงหมดมีอยู่ ๑๔
โลกติก ได้แก่ โสกะ มานะ ทิฏฐิ นี้พวกหนึ่งท่ไปแต่งคน
ให้เดือดร้อน ถ้ามีอนนอยู่คนก็เดือดร้อน โสกะ คือความ
โศก มานะ คือความ ถือตัว ทิฏฐิ คือความ เห็นผิดต่าง ๆ
นี้ประเภทโสกะ โทสจตุก ได้แก่ โทสะ คือความโกรธ
ความคิดประทุษร้าย อิดส์า ความ ริษยา เห็นเขาได้ด้นอยู่
ไม่ได้ มัจฉริยะ ความตระหนัเห็นยวแน่น กุกกุจะ ความ
รำคาญนี้ประเภทโทสะ โทสะนี้แหละไปแต่งให้คนฆ่ากัน
ให้คนด่ากัน ให้คนทะเลาะกัน เพราะคันเหตุมันอยู่ตรงนี้

โมหะทุก โมหะ คือความหลง อหิริกะความไม่อายบาป
 อโนตตปปะ ความไม่กต้วบาป อุตระจะความฟุ้งซ่าน นี่เป็น
 บาป ไปแต่งใจคนให้หลง ไม่รู้จักคุณพ่อแม่ครูบาอาจารย์
 เพราะเจ้านี้เป็นต้นเหตุ และ ถิ่นมัททะ วิจิกิจฉา ความท้อ
 ใจ เชื่องซึม ดังเงาในบุญในบาปว่ามีหรือไม่มีเหต่าน^๕แหละ
 เรียกอกุศลเจตสิก เป็นเครื่องไปแต่งคนให้เดว ที่จริงคนไม่
 อยากเดว แต่เพราะมีสิ่งเหต่าน^๕ไปแต่ง เพราะฉะนั้นจะแก้
 คนให้ตัดต้องแก้ตรงนั้น

สุพจน์ : มีตงเยอะแยะครับ กระผมอยากจะให้ยื่น
 ดงมาต้น ๆ ได้ไหมครับ

พระราชสิทธิมนู : ยื่นได้ ๓ โดภ โกรธ หดง

ทำอย่างไรจึงจะมีอำนาจเหนืออกิลเลศ

สุพจน์ : กิเลศ ๓ ตัวนี้เอง เป็นเครื่องแต่งให้คน
 ทำชั่ว เมื่อได้เรียนถามมาแล้ว ก็อยากจะเรียนไปถึงว่า
 เมื่อเราทราบแล้วว่าเจ้าโดภ โกรธ หดง นี่เป็นเครื่องบังคับ

เราให้เป็นคนไม่ดี มีทางไหนบ้างไหมครับที่จะทำให้เรามี
อำนาจเหนือเจ้าทั้ง ๓ น

พระราชสิทธิมนู : มีเจริญพร คือ เราต้องฝึกสติ
ให้คุมเจ้าพวกน้อยๆ สติก็เป็นเจตสิก แต่เป็นฝ่ายบุญ
ต้องฝึกฝ่ายบุญให้มากกว่าฝ่ายบาป ฝ่ายบุญทั้งหมดมี ๒๕
เรียกว่า โสภณเจตสิก เจตสิกที่เป็นบุญแท้ๆ เช่น ศรัทธา
สติ ปัญญา สมาธิ เหล่านี้เป็นบุญ เจริญพร วิชิตจะแก่เรา
จะต้องฝึกสติให้แก่กล้า ฝึกโดยวิธีใด ฝึกโดยวิธีหลายอย่าง
ในวิชิตชนต้น ๆ เราฝึกตามปรกติธรรมดาดำเนิน เช่นเรา
ศึกษาเล่าเรียน ดูตัวอย่างของคนที่ดี ดูประวัติของบุคคล
ที่ดี น้อมนำมาประพฤติปฏิบัติตาม อย่างนกยางแก่ไม่ได้
ประเดี๋ยวเอะ ถ้ามารมณชวกเกิดขึ้นมาอีก หนเราฝึก
ในชนที่ดอง ด้วยอำนาจสมถกัมมัฏฐาน โดยผู้นั้นเจริญ
สมถกรรมฐานจนถึงฌานแล้ว เมื่อถึงฌานแล้วก็ได้ชั่วคราว
เท่านั้น ยังตะกิดเด้ไม่ได้ขาด ออกจากฌานประเดี๋ยวก็
เด้อมแล้ว เช่น พระเทวทัตเป็นตัวอย่าง ก็ถ้ามารจะไปตาม
นรกได้ ตะยังไม่ได้ขาด จะให้เด็ดขาดจริง ๆ ต้องอาศัย
คุณธรรมชั้นสูง คือ วิปัสสนากรรมฐาน เมื่อผู้นั้นเจริญ

วิบัติต้นากรรมฐานตามหลักของพระพุทธเจ้าแล้ว จะเกิด
 ปัญญาขึ้นมา ๑๖ ขั้น ถึงขั้นไหนจึงจะแกตัว ก็ได้ทั้ง ๓ ตัว
 นี้ได้ โปรดฟังต่อไป

ขั้นที่หนึ่ง เห็นรูปเห็นนาม ก็แกไม่ได้ ขั้นที่สอง
 เห็นเหตุปัจจัยของรูปนามก็แกไม่ได้ ขั้นที่สาม เห็นความ
 เป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาของรูปนาม ก็ยังแก
 ไม่ได้ ขั้นที่สี่ เห็นรูปนามเกิดดับ ก็ยังแกไม่ได้ แต่ก็เบา
 ลงไปเยอะ ขั้นที่ห้า เห็นเฉพาะรูปนามดับลงไปฝ่ายเดียว
 ก็ยังแกไม่ได้ ขั้นที่หก เห็นรูปนามน่ากลัว ก็ยังแกไม่ได้
 ขั้นที่เจ็ด อาตมวิเวกเห็นทุกข์ เห็นโทษของรูปนาม ก็ยังแก
 ไม่ได้ ขั้นที่แปด เบื่อ ไม่อยากจะมีรูปนาม อย่างนี้ก็
 ยังแกไม่ได้ ขั้นที่เก้า อยากหนีอยากพ้นจากรูปนาม ก็ยัง
 แกไม่ได้ ขั้นที่สิบ มีใจเข้มแข็ง ตั้งใจจริง ปฏิบัติจริง ๆ
 ก็ยังแกไม่ได้ ขั้นที่สิบเอ็ด ดูความเกิดดับของรูปนาม
 เฉยอยู่ ขั้นที่สิบสอง เห็นทุกข์ ธรรมดา นิโรธ มรรค ชัด
 ชื่นมาก ว่าเรามีเกิดมีดับ เรามีเหตุมีผลของเราอยู่จริง ๆ
 ถึงขั้นนี้ก็แกไม่ได้ ขั้นที่สิบสาม รูปนามดับลงไปหมด
 เดย ชั่วขณะจิตหนึ่งเท่านั้น เรียกว่าโคตรภู ก็ยังแกไม่ได้

คือ แก่ไม่ได้เด็ดขาด จนที่สิบสี่ มรรคญาณเกิด ตรงนี้
 เหนือเจริญพร จึงจะแก่ได้เด็ดขาด ไม่มีวันจะกลับมามาก
 ได้ ถ้าอายุอยู่ตรงนี้ ถึงตรงนี้ จึงจะแก่คนชั่ว คนเดวให้
 เป็นคนดีได้

สุพจน์ : ถ้าอย่างนั้นแล้วก็หมายความว่าคนธรรมดา
 นี้ก็ไม่สามารถที่จะแก่ได้สักวัน

พระราชสิทธิมนู : แก่ได้แต่ยังไม่เด็ดขาด

สุพจน์ : ได้ฟังว่า ขนทหนึ่งที่ต้อง ถึงขนท ๓๓
 ก็ยังแก่ไม่ได้ ชักอ่อนใจเสียแล้ว

พระราชสิทธิมนู : ไม่เป็นไร การสร้างความคิด
 เหมือนพายเรือทวนกระแสน้ำ ต้องอดทนถึงจะแก่ไม่ได้เด็ด
 ขาดก็ยังดี คือ แก่ได้ในเบื้องต้นก่อน แต่จะเอาให้เด็ดขาด
 เลยไม่ให้เขามัวไม่ให้เขาเกิด ไม่ได้ ถ้าเราพยายามแก่
 พยายามฝึก เหมือนรถม้าเครื่องห้าม สามารถจะยังใจได้ดีกว่า
 บุคคลผู้ไม่ฝึกเป็นแน่นอน

สุพจน์ : ถึงแม้ว่าจะไม่สามารถให้หยุดจริง ๆ ก็ให้
 ชดอ ๆ ได้

พระราชสิทธิมนู : ใช่ มีเบรคห้าม เจริญพร

สุพจน์ : พูดถึงประโยชน์แล้วก็คงจะมีประโยชน์
ดีกว่าที่ไม่ฝึกไม่ทำอะไรเลย

พระราชสิทธิมนู : มีประโยชน์มากมายหลายเท่า
เจริญพร

วิธีแก้อารมณ์สมณะให้เป็นอารมณ์วิปัสสนา

สุพจน์ : กระผมอยากจะแทรกปัญหาของคุณแฉล้ม
เศโศบด ในข้อนี้เล็กน้อยที่ถามมาทางโทรศัพท์ว่า ขอทราบ
วิธีแก้อารมณ์สมณะชกคหนิมิตร ให้เป็นอารมณ์วิปัสสนา
ซึ่งเคยปฏิบัติมาบ้างแล้ว

พระราชสิทธิมนู : สมณะกับวิปัสสนานี้อารมณ์เขา
เกี่ยวช้องกันอยู่ จะเอาอารมณ์ของสมณะเป็นบาทก็ได้ เรียก
ว่า สมถยานิก เอาอารมณ์ของสมณะเป็นยานพาหนะไปสู่
วิปัสสนาได้ อย่างปัญหาที่ถามนี้ ชกคหนิมิตร แปลว่า
นิมิตคิดตา เช่น ท่านผู้นั้นเคยเพ่งกถิน เพ่งดวงไฟจนเห็น
แสงสว่างจ้า หลับตาก็จะเห็นแสงสว่าง และวิธีที่จะยกชกค
วิปัสสนาใช้สติกำหนด เช่น เราเห็นแสงสว่าง ก็ใช้สติ
กำหนดแสงสว่าง โดยภาวนาว่า “เห็นหนอๆ” ยกสติ

เข้าไปดูแสงสว่างอนันต์ แดงแสงสว่างอนันต์จะดับลงไป
 เลย อย่างนั้นเข้าเขตวิบัติด้วยกตเวทิตา หดวงพ่อวัด
 ปากน้ำ ท่านเคยเจริญมา ๔๓ ปี เวลานั้นท่านทำวิบัติด้วย ทำ
 ครั้งแรกท่านเห็นพระพุทธเจ้าเยอะ จมมอถอแซนได้ คุยกิน
 ได้ เรือนหดวงพ่อให้ท่านกำหนดว่า “เห็นหนอ ๆ” พระ
 พุทธเจ้าเหล่านั้นหายไปช้า ๆ นิยามอยู่ในเขตสมณะ จะ
 ต่อวิบัติด้วย เข้าเขตญาณ ๓ อ่อน ๆ พอต่อมามากท่าน
 เห็นพระดั่งขี้เยอะ ท่านก็กำหนดเช่นเคยค่อย ๆ จางหายไป
 ต่อมามากท่านเห็นแสงสว่างขึ้น นึกคณินิมิต เกิดขึ้นมาแล้ว
 ท่านเรียกว่า “ธรรมกาย” เวลานั้นดวงพ่อใช้สัตว์กำหนด
 ธรรมกาย ๆ นดับลงไป หดวงพ่อตกใจ ออกอุทานมาว่า
 โอ! เราเป็นขี้คนมาหลายปี อีกไม่เท่าไรก็ตายแล้ว นี่
 เป็นวิบัติด้วย ตอบกันอย่างนั้น แก่กันอย่างนั้น

สุพจน์ : สัน ๆ เข้าใจง่าย คืออย่างไรครับ

พระราชสิทธิมนู : คือยกอดีตขึ้นพิจารณา อุกค
 คณินิมิตอนันต์ อุกคณินิมิตนั้นดับลงไปจึงถึงวิบัติด้วย เรียกว่า
 อุทกัพพญาณ เป็นญาณที่ ๕ เข้าเขตภาวนามยปัญญา

สุพจน์ : เป็นอะไรในคดีฐาน ๔ ในขณะที่ยก
คดีขึ้นพิจารณา

พระราชสิทธิมน : เป็นบรรณบัญญัติคดีฐาน

สุพจน์ : เป็นทั้งหมคนะหรือ

พระราชสิทธิมน : เป็นทั้งหมคนะได้ คือ หทยวัตถุ
ที่จิตอาศัยเกิดเป็นกาย กายของผู้นั่งทำอยู่ก็เป็นกาย สุข-
ทุกข์-เฉย เป็นเวทนา จิตรู้เห็นแสงสว่างเป็นจิต แสงสว่าง
พร้อมทั้งดีเป็นธรรม

สุพจน์ : แรกก่อนแต่เริ่มทำสมาธิมาจนกระทั่ง
อุคคหนิมิตนี้ไม่ได้ใช้ปัญญาเลย?

พระราชสิทธิมน : ใช้สมาธิ มีแต่สมาธิ คดีก็มี
ไม่ใช่ไม่มี แต่ปัญญาชนภาวนามยยังไม่เกิด เกิดเพียงจิน-
ตามยเท่านั้น

สุพจน์ : เป็นแต่เพียงเพ่งหรือว่า ทำตามอารมณ์
ของสมาธิ ถ้าจะให้เป็นวิปัสสนาก็ต้องใช้ปัญญาเข้าไป
พิจารณา?

พระราชสิทธิมน : ต้องใช้ปัญญาพิจารณา ที่ถาม
ว่าเป็นคดีฐานข้อใด คดีฐานก็มีอยู่ด้วยกันทั้งนั้น

ในขณะนั้นสติปัญญาฐานเป็นธรรมารมณ เกิดขึ้นทางใจ ยก
 อารมณนั้นขึ้นมาสู่วิปัสสนากรรมฐาน เป็นธรรมานุปัตตนา

มีสัมมาสติอย่างเดียว

จะถึงความบริสุทธิ์ได้อย่างไร

สุพจน์ : เรื่องทั้งหมดเหล่านี้แหละครับ เป็นเรื่องที่
 เกี่ยวกับจิตใจ ก็รู้ดีว่าจะดับต้น แต่ก็กระผมเองขอเรียน
 ให้ทราบด้วยว่า ไม่มีความรู้เคยในเรื่องเหล่านี้ ก็เรียนถาม
 ตามที่ท่านผู้มั่งขอสงสัยถามมา และพระคุณเจ้าก็ได้ตอบไป
 แล้ว จะมีแง่มุมได้อีกนั้นกระผมก็ไม่อาจจะถามให้ละเอียด
 มากไปกว่านี้ได้ แต่อย่างไรก็ตามก็พยายามที่จะให้พระคุณ
 ท่านได้กรุณาอธิบาย สำหรับในปัญหาต่อไป เมื่อพูดถึง
 สติปัญญา ก็อยากจะเรียนถามถึงเรื่องของสติปัญญาทั้ง
 หก ว่าการเจริญสติปัญญาทั้ง ๔ อย่างนั้น พิจารณาดู
 แล้วก็เป็นเพียงเรื่องของสัมมาสติ คือ การตั้งสติไว้ชอบ เป็น
 ๑ ในมรรค ๘ นั้น ยิ่งอีก ๗ องค์จึงจะบริบูรณ์ แต่เหตุ
 ไฉนพระพุทธองค์จึงตรัสว่า เอกายโน อัม มกุโธ เป็นคน

ซึ่งก็ได้ความว่า ดำเนินตามทางสายเดียวจนเท่านั้นก็สามารถ
ที่จะถึงความบริสุทธิ์ได้

พระราชสิทธิมนู : ศติบัญญัติฐานที่ตั้งของศีลนั้น ว่า
โดยอารมณ์มี ๔ อย่าง คือ

๑. กายานุบัญญัติฐาน ศติพิจารณากายเป็น
อารมณ์

๒. เวทนานุบัญญัติฐาน ศติพิจารณาเวทนา
เป็นอารมณ์

๓. จิตตานุบัญญัติฐาน ศติพิจารณาจิต มีใจ
ชั่วใจโดย ใจโกรธ ใจหลง เป็นต้น เป็นอารมณ์

๔. ธรรมานุบัญญัติฐาน ศติพิจารณาธรรม
ธรรมในทณใดแกชณธ ๕ นิวรรณ ๕ อายตนะ ๑๒ อริยัจ ๔
โพชฌงค์ ๗ แต่ว่าโดยที่ประชุมแล้วมีอันเดียว อนนทาน
แสดงทั้งอารมณ์ทั้งที่ประชุม เหมือนทางที่เราจะมาไตรทศัน
นี้ เราอาจมาทางไหนก็ได้ เช่น มาจากวัดมหาธาตุ คุณ
ผู้พจน์มาจากทางตือสาร อาจมาทางโน้นได้ แต่ผลที่สุดก็
มารวมกันที่ การเดินทางไปสู่พระนิพพานก็เหมือนกัน ใคร
จะกำหนดกาย ใครจะกำหนดเวทนา ใครจะกำหนดจิตหรือ

ใครจะกำหนดธรรมก็จะถึงนิพพานได้เหมือนกัน เพราะฉะนั้น
จุดมุ่งหมายพระองค์เอาอันเดียว จึงได้ตรัสว่า เอกายณะ
เป็นทางสายเดียวเท่านั้นที่อยู่ในพระศาสนา และก็ไปสู่ที่
แห่งเดียวกัน คือ พระนิพพาน

สุพจน์ : อนนกระผมเข้าใจแล้วครับ ทน ที่เป็น
ปัญหาเรียนถามหนักคือว่าทางหมดทั้ง ๔ นั้น ถึงแม้ว่าจะเป็น
๓ ก็เป็นเพียงสัมมาสังกั

พระราชสิทธิมนู : ที่จริงมีอยู่ด้วยกัน เจริญพร ตั้ง
แต่สัมมาทิฏฐิขึ้นแหละ คือ ในเวลาปฏิบัติ มรรค ๘ นั้น
พระองค์ใช้สัมมาสังกัขึ้นก่อนนี้ในแนวปฏิบัติ ปฏิบัติใช้สัมมา
ทิฏฐิ ความเห็นชอบ เห็นอะไร เห็นอริยสัจ ๔ ตัวอย่าง
เช่น กำหนดตัวของเราแหละ ร่างกายที่นั่งอยู่นั้นเป็นกายา-
หุပ္ปัสสันนา เรียกว่าสัมมาสังกั สังขารกายของเรา ในขณะนั้น
เวทนาก็มี สัมมาทิฏฐิได้ มีไหม? มี พูดอันเดียว จะกิน
หมดทั้งมรรค ๘ ในมรรค ๘ ย่อลงมาก็คือศีล สมาธิ ปัญญา
ในขณะที่ยืน ใช้สังกักำหนด เช่น กำหนดขันธ์ ๕ ขณะที่
ตาเห็นรูป ดีขาวๆ ที่เราเห็นอยู่เดี๋ยวนี้เป็นรูป ขณะที่ตา
ฟังดีขาว โดยภาวนาว่า “เห็นหนอๆ” ในขณะนกาย-

กรรม ๓ วจกรรม ๔ มโนกรรม ๓ ของผู้นั้น บริสุทธิ์ จิต
เป็นจิตใจไม่เผดอจากดีขาว จิตเป็นดำริ เห็นดีขาวว่า เป็น
รูปนาม จิตเป็นปัญญา อย่างคุณสุพจน์จะเพ่งมองดีขาวของ
รูปเครื่องบิน ขณะที่ตาเพ่งโดยเอาดีขาวเป็นอารมณ์ ภาวนา
ว่า “เห็นหนอ ๆ” ดี เป็นรูป เห็น เป็นนาม ในขณะที่
ที่คุณภาวนาจะอยู่ที่รูปเครื่องบิน การชำดัดว์ มีใหม่

สุพจน์ : ไม่มีครับ

พระราชสิทธิมนู : ดักตรพรมใหม่

สุพจน์ : ไม่มีครับ

พระราชสิทธิมนู : ผิดถูกเมื่อยเขมใหม่

สุพจน์ : ครับ เพราะเหตุที่ไม่มันเหตครับถึงได้

ขาด ต้มมากมันมันตะไป

พระราชสิทธิมนู : ไม่ขาด ๆ คอยฟัง ๆ ขณะที่
คุณสุพจน์ว่าอย่างนั้น ขณะนั้น กายกรรม ๓ วจกรรม ๔ มี
ใช้ใหม่ เป็นศีลหรือยัง ชำดัดว์ ไม่มีเป็นศีลใหม่

สุพจน์ : ไม่ได้มีเจตนาที่จะรักษาศีล จะเป็นศีลได้
อย่างไรครับ

พระราชสิทธิมนู : ศีลอยู่ที่ทำถูกเท่านั้นแหละ

สุพจน์ : ไม่เกี่ยวกับเจตนาหรือครับ

พระราชสิทธิมนู : เจตนามี ไม่มีคุณเจมานั่งได้
อย่างไร

สุพจน์ : เจตนาที่จะดเว้นจากการฆ่า การลัก.....

พระราชสิทธิมนู : มีอยู่แล้ว เจตนาเกิดกับจิตทุก
ดวง จิตดวงใดเกิดเจตนาเกิดด้วยเสมอไป คุณสุพจน์พูด
คำหนึ่งเจตนาที่มี เพราะว่าเจตนาเป็นเจตสิกดวงหนึ่ง เกิด
กับจิตทุกดวงเขาเรียก สัพพจิตตสาธารณเจตสิก ได้แก่
ผัสสะ เวทนา สัญญา เจตนา เอกัคคตา ชีวิตินทรีย์ มนสิการ
ในกายมีหมดแล้ว จะปฏิเสธไม่มีไม่ได้

สุพจน์ : ขอรับว่ามีครับ

พระราชสิทธิมนู : เอาละ ขณะที่คุณจงอยู่ทรม
เครื่องบนนี้ เมื่อภาวนาว่า “เห็นหนอๆ” อยู่ตรงขณะ
นี้ กายกรรม ๓ ฆ่าสัตว์ ดักทรัพย์ไม่มีใช้ใหม่ ไม่ได้ไป
ลักขโมยใคร ก็มันตะโนทนต้องมปรมัตถเป็นอารมณ์ ไม่
ใช้คุณไปเขียนหนังสือด้วย จึงจะเป็นงานชอบ นั่นเป็นกรรม-
บถ ไม่ใช่มรรค ๘ นี่เราพูดเรื่องมรรค ๘ อันนั้นได้
บัญญัติเป็นอารมณ์ อันนั้นได้ปรมัตถเป็นอารมณ์ ต่าง

กัน จะก้าวกำยกันไม่ได้ ดัมมากัมมันตะ การงานชอบ นี้
 แหะตะคุณหนึ่งเพ่ง ภาวนานี้เป็นกัมมันตะ การงานชอบแล้ว
 ใช้กายเต็มที่แล้ว ได้อะไรเป็นอารมณ์ ได้ปรมาตม์เป็น
 อารมณ์ ถ้าคุณได้เขียนหนังสือด้วย ๆ ทำงานโน้น นั่นเป็น
 กัมมันตะใหม่ เป็น แต่ว่าเป็นกุศลกรรมบถ ไม่ใช่มรรค ๘
 เพราะอะไร เพราะอารมณ์คนละอย่าง เป็นอันว่า มีแล้วนะ
 มีคิดแล้ว กัมมันตะกัมแล้ว ทนสมาธิขณะที่คุณเพ่งจงอยู่
 ไม่เผื่อ นี่เป็นสมาธิ ขณะที่คุณเห็นว่า อ้อ นี่มีแต่รูปกับ
 นาม นี่เป็นปัญญา คัด สมาธิ ปัญญา เมื่อแยกออกเป็น
 ดัมมากัมมันตะ ดัมมาวาจา ดัมมาอาชีโว เป็นคิดใช้ใหม่
 ดัมมาวายาโม ดัมมาตติ ดัมมาตมาธิ เป็นสมาธิใช้ใหม่
 ดัมมาทิวฐิ ดัมมาตังกัปปิโย เป็นปัญญาย่อดงมาเป็น ๓ ขยาย
 ออกเป็นมรรค ๘ หหมดแล้ว

สุพจน์ : ถ้าอย่างนั้นขอทราบความแตกต่างกัน
 ระหว่างสติกับสมาธิ ถ้าแยกออกเป็นคนละองค์ เป็นอย่างไร
 ครับ

พระราชสิทธิมนู : โดยองค์ธรรมต่างกัน เจริญพร
 แต่โดยการทำงานนั้น ถ้าในมรรค ๘ แล้วทำร่วมกัน ดัน

ได้แก่สติเจตสิก อภิปาปนลักษณะ มีลักษณะนึกถึงอารมณ์
กรรมฐานที่ตนเจริญ^๕น้อย^๕ ๆ มีความไม่หลงลืมเป็นหน้าที่
ของสติ สติจะเกิด เกิดมาจากกาย เวทนา จิต ธรรม ทั้ง ๔
นี้เป็นเหตุให้สติเกิด ส่วนสมาธิ^๕ อวิกเขปลักษณะ มี
ความไม่ฟุ้งซ่านของจิตเป็นลักษณะ เป็นเครื่องหมาย สุข-
ปทัฏฐานา เกิดจากความสุขโดยองค์ธรรมต่างกัน สตินั้น
เป็นเจตสิกดวงหนึ่ง เรียกว่า สติเจตสิก มีลักษณะนึกคิด
อารมณ์ต่าง ๆ หรือคุ้มครองอารมณ์ต่าง ๆ ส่วนสมาธิ^๕
ได้แก่ เอกัคคตาเจตสิก ทำให้จิตตั้งอยู่กับอารมณ์อันเดียว
หน้าที่คนละอย่าง

สุพจน์ : แล้วถ้าพูดถึงว่าประโยชน์ อันไหนจะมี
ประโยชน์กว่ากัน

พระราชสิทธิมนู : มีประโยชน์เท่ากัน คือ สติก็มี
ประโยชน์มาก สมาธิก็มีประโยชน์มาก ถ้าเราทำงานไม่มี
สมาธิ^๕แล้วก็เฉล^๕ ประเดี๋ยวงานอันโน้นทำเสร็จหรือไม่เสร็จ
ก็ไม่ค่อยเข้าใจ สมาธิไม่ดี จะอ่านหนังสือตอบดัก & บรรทัด
ก็จำไม่ได้ สติไม่มีปัญญา^๕ก็ไม่เกิด เพราะฉะนั้น มีประโยชน์
ด้วยกันทั้งนั้น ถ้าพูดในมรรค ๘ แล้วเท่ากัน สติกับสมาธิ

สามารถจะให้ถึงมรรคณิพพานเหมือนกัน แต่จะพูดในทาง
โลกแด่วก็เป็นประโยชน์ทั้งนั้น พระพุทธเจ้ายังตรัสว่า สติ-
สพฺพตฺถ ปตฺถิยา สติจำปรารภในในทุกสถาน เจริญพร

สติปัฏฐานคล้าย ๆ กับนัตถิกทฤษฎี ?

สุพจน์ : ในเรื่องของสติปัฏฐาน ๔ อย่างนั้น ใน
บทแจกของข้อต่าง ๆ ก็บอกว่า ในเรื่องกายก็ตาม เวทนา
ก็ตาม จิตก็ตาม ก็สักแต่เพียงเป็นกาย เป็น เวทนา เป็นจิต
เป็นธรรมเท่านั้น ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่บุคคล ไม่ใช่ตัว ไม่ใช่
ตน ไม่ใช่เรา ไม่ใช่เขา อะไรทั้งนั้น เป็นสักแต่ว่า ถ้า
คิดดูแล้วก็คล้าย ๆ กับจะไปเข้ากันกับมิจฉาทฤษฎี ๓ อย่าง ซึ่ง
ใน ๓ อย่างนั้น มีอยู่ข้อหนึ่งว่า นัตถิกทฤษฎี ความเห็นว่า
ไม่มี หรือว่า อภิปิณฑิ ทฤษฎี ความเห็นว่าไม่เป็นอันทำ ซึ่งมี
อธิบายย่อ ๆ ในทฤษฎีนั้นว่า การจะกระทำบุญก็ตาม ทำ
บาปก็ตาม ถือว่าเป็นบุญบาปนั้นไม่มี เพราะว่าการกระทำ
นั้นเป็นเรื่องของสักแต่ว่า เขายกตัวอย่างมาด้วย พวกมิจฉา
ทฤษฎีว่า ไฟเผาป่า เผาต้นไม้ตาย จะชื่อว่าไฟมีบาปหรือ
เปล่า ไม่มี เป็นแต่เพียงว่า มันเกิดขัดแย้งกันขึ้นเท่านั้น หรือ

ว่าในเรื่องของบุญก็เหมือนกัน ฝนตกรดต้นไม้ให้ต้นไม้
 ผลิดอกออกผล จะขอว่าฝนได้บุญหรือเปล่า มันเกือก
 กัน เขาถึงปฏิเสธว่าไม่มี บาปไม่มี บุญไม่ดี อภิชฌา
 ความเห็นว่าไม่เป็นอันทำก็เหมือนกัน ทำแล้วถ้าจะเป็นอัน
 ทำก็เฉพาะแต่ในเวตามันรู้เห็น ให้รางวัล มีคนยกย่อง
 ชมเชยเท่านั้นถึงจะเป็นอันทำ แต่ถ้าทำแล้วไม่มีคนเห็น ไม่
 มีคนยกย่องชมเชยแล้วก็หาได้ขอว่าเป็นบุญไม่ ในเรื่องของ
 การทำบาปก็เหมือนกัน ทำไปแล้วมีคนเห็น คนดงโทษ คน
 จับได้ได้คุกได้ตาราง นั่นถึงจะเป็นบาป แต่ทำแล้วไม่มีใคร
 เห็นเลยก็ไม่บาป เขามีความเห็นอย่างนี้ เมื่อมาพิจารณา
 เขาก็บอกว่า กาย กัดก็แต่ว่า กาย เวทนา จิต ธรรม กัดก็
 แต่เท่านั้น ไม่ใช่สัตว์ บุคคล ตัวตนเราเขาจะไม่เข้า
 ลักษณะของทฤษฎีทั้ง ๓ นั้นหรืออย่างไร ขอได้กรุณาอธิบาย

พระราชสิทธิมนู : โทถกัณมาก เจริญพร โทถกัณ
 คนละมุมโดกทีเดียว คือ เป็นอย่างนี้ ในสติปัฏฐาน ๔ ที่ว่า
 กายก็กัดก็แต่ว่ากาย อนนทานพุทเหาด้วนด้ง ไม่ใช่พุทธรรมดา
 คือ ทานมุงทจะพุทเป็นปรมัตถ ทานแยกออกจากด้มมุติ แยก
 ออกจากบัญญัติด้ยด้ย

สุพจน์ : ปฏิเสธหรือเปล่า

พระราชสิทธิมนี : ไม่ปฏิเสธ ใน^{๑๕}ทนเป็นอำนาจ
พระอภิธรรม ไม่ใช่^{๑๖}อำนาจพระสูตร มุ่งแสดงถึงพระปรมาต-
มในแนวปฏิบัติ^{๑๗}ด้น ๆ ส่วนพระสูตรมี^{๑๘}ไว้ต่างหากแล้ว
ไม่เอามาปนกัน ใน^{๑๙}ทนพูดถึงการปฏิบัติ^{๒๐}ขั้นสูงที่จะทำบุคคล
นั้นให้ห่างไกลจากกิเลส ให้เป็นพระอริยะเจ้า ไม่ใช่^{๒๑}อำนาจ
พระสูตร เรียกว่าสมมุติ^{๒๒}ดีจะ อยู่ในพระสูตรแล้ว ใน^{๒๓}ทน
เป็นปรมาตม^{๒๔}ดีจะ แสดงถึงปรมาตมธรรม^{๒๕}ด้น ๆ เท่านั้น และ
ท่านพูดเพียงย่อ ๆ พูดเหตุ^{๒๖}หนึ่ง^{๒๗}แล้ว^{๒๘}ก็^{๒๙}เอาผล ว่าเรา
พิจารณา^{๓๐}กาย^{๓๑}แต่^{๓๒}ว่า^{๓๓}กาย แต่^{๓๔}ที่^{๓๕}จริง^{๓๖}นะ ^{๓๗}กว่า^{๓๘}จะ^{๓๙}มาถึง^{๔๐}ดี^{๔๑}แต่^{๔๒}
ว่า^{๔๓}กาย^{๔๔}นี้^{๔๕}ไม่ใช่^{๔๖}ง่าย^{๔๗}นะ เจริญ^{๔๘}พร ^{๔๙}จะ^{๕๐}ต้อง^{๕๑}กำหนด^{๕๒}ดี^{๕๓}ที่^{๕๔}ปฏิ^{๕๕}ฐาน^{๕๖} ๔
เช่น เวทนา^{๕๗}เจตสิก^{๕๘}กรรม^{๕๙}ก็^{๖๐}จะ^{๖๑}กำหนด^{๖๒}ตาม^{๖๓}พระ^{๖๔}บาลี^{๖๕}ว่า ^{๖๖}คจฺจนฺโต
วา ^{๖๗}คจฺจามตี ^{๖๘}ปชานาตี ^{๖๙}เวทนา^{๗๐}ณ^{๗๑}ก^{๗๒}ไ^{๗๓}หฺร^{๗๔}ว^{๗๕}า^{๗๖}เดิน ^{๗๗}เรา
เอา^{๗๘}ดี^{๗๙}ที่^{๘๐}ตรง^{๘๑}ไหน ^{๘๒}พร^{๘๓}้อม^{๘๔}ด้วย^{๘๕}เหตุ^{๘๖}ก^{๘๗}อย่าง ^{๘๘}ต^{๘๙}อง^{๙๐}พร^{๙๑}้อม^{๙๒}ด้วย
เหตุ^{๙๓} ๓ อย่าง

๑. ต้อง^๑มี^๒ความ^๓เพียร ^๔ความ^๕ตั้งใจ^๖ทำ

๒. ต้อง^๑มี^๒สติ^๓ระ^๔ลึก^๕ไ^๖ด^๗อยู่^๘เ^๙ม^{๑๐}อ

๓. ต้องมีศีลดีมีปณญะรูทุกขณะ

เมื่อกำหนดคิดต่อกันไป ๆ อย่างนี้ จึงจะเกิดปัญญา
 ขึ้นมา เกิดปัญญาขึ้นมาเห็นว่า ขาทกาทองกาวนคือรูป ผู้
 ทรนคือนาม แต่ก่อนเรานึกว่าเราของเรา ที่จริงการเข้าใจ
 ว่าเราของเราเป็นกิเลส นึกว่าเป็นของเราที่แท้ไม่ใช่ มีแต่
 รูปกับนามเท่านั้นเอง ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่บุคคล ถ้ามีสัตว์อยู่
 ก็เป็นสัตว์มีอกแลแล้ว ก็เกิดอาลัยสัสมุติบัญญัติเกิด ในทณ
 มุงปรมตถตถวน ๆ เมื่อกำหนดเห็นรูปเห็นนามแล้วยังไม่พอ
 ขาทกาทอง อะไรมีเหตุ จิตเป็นเหตุ จิตเป็นผู้ตั้งขาทองต้อง
 ก้าวไป สัตว์ก็คอยคุมด้วย อะไรมีเหตุ ขาทองกับความ
 รู้จักใครเป็นเหตุ ใครเกิดก่อนกัน บางครั้งนาม คือจิตเกิด
 ก่อน บางครั้งรูปเกิดก่อน ต่างก็เป็นเหตุเป็นผลของกันและ
 กัน ขณนิกยังไม่ได้แก่แต่ว่านี้ ยังไม่เห็นนะ จะต้องต่อชน
 ไปอีก เวลาก้าวชนไปรูปทกาทอง ดับแล้ว นี่เพราะไม่เที่ยง
 จึงดับลงไป เพราะทนอยู่ไม่ได้จึงเป็นทุกข์ เพราะบังคับไม่
 ได้จึงเป็นอนัตตา อนนิกไม่ใช่คำ แต่ก็ยังไม่ถึงขนาดที่ว่า
 สักแต่ว่าสัตว์บุคคลตัวตนเราเชาณะ จะต้องกำหนดต่อไปอีก
 ขณะเดินยกชนไปมันจะต้องดับลงไปให้เราดู เท่านั้น

ไม่ถึง กำหนดต่อไปอีก จะเห็นสักแต่ว่ารูป สักแต่ว่านาม
 สักแต่ว่าธาตุ ไม่ใช่สัตว์ บุคคลตัวตนเราเขา สูงมากนะ ไม่
 ไร่นานะ แต่เรามาฟังกันง่าย ๆ นึกว่า อย่างนกคล้าย ๆ กับ
 จะเป็นอันเดียวกับ นัตถิกทิกฐิ แต่ไม่ใช่เลย อันนั้นท่าน
 แสดงปรมัตถ์ถว้น ๆ มุ่งที่จะให้เห็นรูปนาม เห็นความเกิด
 ดับของรูปนาม มุ่งที่จะให้เห็นพระไตรลักษณ์ มุ่งที่จะให้
 ได้มรรคผลนิพพาน ส่วนนัตถิกทิกฐิ เขาปฏิเสธหมดเลย
 ทำบุญก็ไม่ได้บุญ ทำบาปก็ไม่ได้บาป ปฏิเสธทั้ง อภิริย-
 ทิกฐิ อเหตุกทิกฐิ แม้บางคนเขาเห็นว่า ทำดี เมื่อไม่มี
 คนชมก็ไม่มีประโยชน์อะไร ทำชั่วเมื่อมีคนเห็นโทษก็ไม่ได้
 รับ อภิริยทิกฐิ อเหตุกทิกฐิ ถือว่าเป็นโชคชะตากรรม เรา
 จะได้ดีก็เพราะเคราะห์ดี จะได้ชั่วก็เพราะเคราะห์ชั่วต่างหาก
 ไม่มีใครทั้งนั้น ส่วนนัตถิกทิกฐิปฏิเสธหมดทั้งสองอย่าง
 เพราะฉะนั้น ศติบัญญัติ ๔ กับทิกฐิ ๓ จึงไถดกันคนละมุม
 โดกทีเดียว

สุพจน์ : เป็นความเห็นผิดไป?

พระราชสิทธิมนุ : ทิกฐิทั้ง ๓ นั้น เป็นความเห็น
 ผิดไปมากที่สุด

สุพจน์ : สติบัญญัติฐาน ไม่ได้ปฏิเสธสัมมุติที่โลก
สัมมุติอยู่ ?

พระราชสิทธิมนู : สำหรับสติบัญญัติฐาน & ไม่ปฏิเสธ

สุพจน์ : ไม่ปฏิเสธแต่เป็นอย่างไร ครับ ที่ไม่
กล่าวถึงนั้นเป็นเพียงการยกไว้เท่านั้นหรือ

พระราชสิทธิมนู : ในที่นี้มุ่งอธิบายเฉพาะปรมัตถ์
อธิบายเฉพาะปฏิบัติเท่านั้น

สุพจน์ : ไม่ได้เกี่ยวกับสัมมุติ นะครับ

พระราชสิทธิมนู : ไม่เกี่ยว เอาสัมมุติเข้ามาไม่ได้
เพราะต้องการระกิตถ์

สุพจน์ : แต่ว่าไม่ปฏิเสธ ?

พระราชสิทธิมนู : ไม่ปฏิเสธ อันนั้นเรียกสัมมุติ-
ถัจจะ พระพุทธเจ้าแสดงธรรม ๒ อย่าง

๑. สัมมุติเทศนา แสดงโดยสัมมุติ ยกตัวอย่าง
ยกบุคคลเด้านิทานให้ฟังตามอัธยาศัย

๒. ปรมัตถเทศนา แสดงปรมัตถ์ถ้วน ๆ อย่างนี้
เรียกปรมัตถ์ถ้วน ๆ เจริญพร

สุพจน์ : ไม่มีเวลาอีกแล้วครับ ท่านผู้ชมที่เคารพ
 สำหรับปัญหาเรื่องของจิตของใจ ของกรรมฐานทั้งหลายนี้
 ก็มีอยู่มาก ท่านเจ้าคุณพระราชสิทธิมนี นาน ๆ จะได้มาที่
 หนึ่ง ในเรื่องเหล่านี้ผมก็ประมวลปัญหาที่คิดว่าจะเป็น
 ประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษาอยู่ในเรื่องนี้ แต่ก็มีเวลาตอบได้
 เพียง ๔๕ นาที เวลาทั้งหมดแล้ว สำหรับปัญหาของคุณ
 แฉกม เตโศบถ จากโรงงานยาสูบถามมา ขอให้อธิบาย
 ถึงความแตกต่างของคำว่า ภพ กับ ชาติ นั้น วันนั้นเห็นจะ
 ไม่มีเวลาแล้ว ท่านเจ้าคุณก็บอกว่า ขอยกไปในโอกาส
 หนึ่ง ถ้าหากว่าจะมีเวลามาตอบปัญหาที่นอก

และในตอนท้ายนี้ ขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่ได้ตั้งคำ
 ถามมา เวลานี้ก็เหลืออยู่มาก สำหรับคำถามที่ตั้งมาแล้ว
 ผมจะได้พิจารณานำเข้าในรายการนตามโอกาสอันควร วัน
 หนึ่ง เวลามีนะครับ



พิมพ์ที่ ร.พ. รุ่งเรืองธรรม หอยม่นลิน ๒ พระนคร โทร. ๘๑๕๖๒๕
นายมณีน รุ่งเรืองธรรม ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๒๕๑๒

Unimind

A photograph of a rectangular object, possibly a book cover or a piece of paper, with a series of small, dark, irregular marks or stains along its top edge. The object is tilted slightly to the right.